

Statut

Szkoły Podstawowej nr 43
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Jana Kaczmarka

Wrocław, 2021

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
Spis treści

DZIAŁ I POSTANOWIENIA OGÓLNE.....	2
ROZDZIAŁ 1 PRZEPISY DEFINIUJĄCE	2
ROZDZIAŁ 2 PODSTAWOWE INFORMACJE O SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 43	2
DZIAŁ II CELE I ZADANIA SZKOŁY ORAZ SPOSOBY ICH REALIZACJI.....	3
ROZDZIAŁ 1 CELE I ZADANIA SZKOŁY ORAZ SPOSOBY ICH REALIZACJI	3
ROZDZIAŁ 2 MISJA SZKOŁY, MODEL ABSOLWENTA	6
ROZDZIAŁ 3 ORGANIZACJA I ŚWIADCZENIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ	8
ROZDZIAŁ 4 ORGANIZACJA I ŚWIADCZENIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ DLA UCZNIÓW Z ORZECZENIAMI O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO	13
ROZDZIAŁ 5 SPOSÓB ORGANIZACJI I REALIZACJI DZIAŁAŃ W ZAKRESIE WOLONTARIATU I WSPÓŁDZIAŁANIE ZE STOWARZYSZENIAMI LUB INNYMI ORGANIZACJAMI.....	16
DZIAŁ III ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ.....	18
ROZDZIAŁ 1 ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE	18
ROZDZIAŁ 2 DYREKTOR SZKOŁY.....	18
ROZDZIAŁ 3 RADA PEDAGOGICZNA.....	20
ROZDZIAŁ 4 RADA RODZICÓW	22
ROZDZIAŁ 5 SAMORZĄD UCZNIOWSKI	23
ROZDZIAŁ 6 ZASADY WSPÓŁPRACY ORGANÓW SZKOŁY.....	24
DZIAŁ IV ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY.....	26
ROZDZIAŁ 1 INFORMACJE OGÓLNE	26
ROZDZIAŁ 2 ORGANIZACJA NAUCZANIA	27
ROZDZIAŁ 3 ORGANIZACJA WYCHOWANIA I OPIEKI	30
ROZDZIAŁ 4 BIBLIOTEKA SZKOLNA.....	31
ROZDZIAŁ 5 ŚWIETLICA SZKOLNA.....	34
ROZDZIAŁ 6 STOŁÓWKA SZKOLNA	35
DZIAŁ V BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.....	35
ROZDZIAŁ 1 OGÓLNE WARUNKI BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE.....	35
ROZDZIAŁ 2 ZAKRES ZADAŃ NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY W ZAKRESIE ZAPEWNIANIA BEZPIECZEŃSTWA.....	37
ROZDZIAŁ 3 WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	39
DZIAŁ VI PRACOWNICY SZKOŁY.....	41
ROZDZIAŁ 1 NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY	41
ROZDZIAŁ 2 ZADANIA NAUCZYCIELI	41
ROZDZIAŁ 3 ZADANIA SPECJALISTÓW SZKOŁY	45
ROZDZIAŁ 4 ZESPOŁY NAUCZYCIELI	48
ROZDZIAŁ 5 POSTAWA ETYCZNA NAUCZYCIELA.....	48
ROZDZIAŁ 6 ZADANIA INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY.....	49
DZIAŁ VII UCZNIOWIE SZKOŁY	50
ROZDZIAŁ 1 OBOWIĄZEK SZKOLNY	50
ROZDZIAŁ 2 PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW	52
ROZDZIAŁ 3 NAGRODY I KARY	56
DZIAŁ VIII ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO	59
ROZDZIAŁ 1 OGÓLNE ZASADY OCENIANIA	59
ROZDZIAŁ 2 SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH EDUKACYJNYCH UCZNIĄ I JEGO ZACHOWANIU.....	62
ROZDZIAŁ 3 OCENIANIE UCZNIÓW Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH	65
ROZDZIAŁ 4 OCENIANIE ZACHOWANIA	72
ROZDZIAŁ 5 KLASYFIKOWANIE UCZNIÓW	82
ROZDZIAŁ 6 PROMOWANIE I UKOŃCZENIE SZKOŁY	89
DZIAŁ IX CEREMONIAŁ SZKOLNY	91
DZIAŁ X ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY	93
POSTANOWIENIA KOŃCOWE	99

POSTANOWIENIA OGÓLNE

Rozdział 1

Przepisy definiujące

§1. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Szkole - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka;
- 2) Statucie - należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawową nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka;

Rozdział 2

Podstawowe informacje o Szkole Podstawowej nr 43

§2.1 Szkoła Podstawowa nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka we Wrocławiu stanowi jednostkę organizacyjną Gminy Wrocław realizującą zadania oświatowe zapewniające kształcenie, wychowanie i opiekę w szkole podstawowej i oddziale przedszkolnym.

2. Siedzibą Szkoły jest budynek przy ulicy Grochowej 36 – 38 we Wrocławiu.
3. Szkoła jest publiczną szkołą podstawową.
4. Czas trwania cyklu kształcenia w Szkole wynosi 8 lat.
5. W ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty.
6. Świadectwo ukończenia szkoły potwierdza uzyskanie wykształcenia podstawowego i uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej.
7. W Szkole prowadzi się nauczanie w oddziałach integracyjnych i ogólnodostępnych.

§3.1 Ustalona nazwa Szkoły używana jest w pełnym brzmieniu: Szkoła Podstawowa nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka;

2. Szkoła używa pieczęci urzędowych o treści:
Szkoła Podstawowa nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
53-424 Wrocław ul. Grochowa 36 -38
3. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§4. Szkoła posiada imię, hymn, sztandar i ceremoniał.

§5.1 Organem prowadzącym jest Gmina Wrocław, pl. Nowy Targ 1-8 we Wrocławiu

2. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Dolnośląski Kurator Oświaty.
3. Obsługę finansową placówki zapewnia Centrum Usług Informatycznych.

§6.1 Szczegółowa informacja o obwodzie Szkoły zawarta została w Uchwale Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych na terenie Miasta.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
§7.1 Szkoła jest jednostką budżetową.

2. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej Szkoły regulują odrębne przepisy.

§8.1 Szkoła prowadzi dokumentację nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

2. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.

DZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY ORAZ SPOSOBY ICH REALIZACJI

Rozdział 1

Cele i zadania Szkoły oraz sposoby ich realizacji

§ 9. 1 Szkoła realizuje cele określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, koncentrując się na kształceniu i wychowaniu służącemu rozwijaniu u dzieci i młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

2. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

3. Szkoła zapewnia uczniom niezbędne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego.

4. Szkoła organizuje i świadczy pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

5. Szkoła realizuje ramowy plan nauczania oraz programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego.

§10. Główne cele i zadania Szkoła realizuje poprzez:

- 1) tworzenie uczniom optymalnych warunków efektywnego procesu kształcenia, wychowania i opieki odpowiednio do wieku i osiągniętego rozwoju;
- 2) wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży;
- 3) wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
- 4) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 5) wspomaganie nauczania języka polskiego i w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 6) opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania indywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;
- 7) opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie;
- 8) organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 9) opiekę nad uczniami pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 10) zapewnienie opieki w formie zajęć świetlicowych dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców lub ze względu na organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole;
- 11) tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie w miarę możliwości finansowo-organizacyjnych szkoły zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;
- 12) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym, m.in. rodzicami, policją, stowarzyszeniami, parafią, w celu kształtowania optymalnego środowiska wychowawczego ucznia;
- 13) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 14) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 15) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej;
- 16) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;
- 17) przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
- 18) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych;
- 19) kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- 20) podejmowanie działań zabezpieczających uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności zainstalowanie i aktualizowanie oprogramowania zabezpieczającego;
- 21) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
- 22) utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 23) egzekwowanie obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

§11.1 Praca dydaktyczno-wychowawcza w Szkole prowadzona jest w oparciu o obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego i podstawę programową wychowania przedszkolnego.

2. Działalność edukacyjna i wychowawcza Szkoły jest określona przez realizację:

- 1) szkolnego zestawu programów nauczania i programu wychowania przedszkolnego;
- 2) programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmującego:
 - a) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów;
 - b) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

§12.1 Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców ustala i podaje do publicznej wiadomości szkolny zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.

2. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego albo bez ich zastosowania.

§13.1 Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracowuje się po dokonanej diagnozie sytuacji wychowawczej w szkole, zdiagnozowaniu indywidualnych potrzeb i problemów uczniów, rodziców i nauczycieli.

2. Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły jest całościowy i obejmuje rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym.
3. Program Wychowawczo- Profilaktyczny uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. Jeżeli Rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły, program ten ustala Dyrektor w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
5. Realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego odbywa się we współpracy ze specjalistami, wolontariuszami, instytucjami, organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
6. W szkole działa zespół wychowawców ustalający m.in. główne kierunki w bieżącej pracy wychowawczej oraz koordynujący działania wychowawcze i opiekuńcze na poziomie poszczególnych klas i poziomów edukacyjnych.
7. Działania wychowawcze Szkoły mają charakter systemowy i podejmują je wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole wspomagani przez pozostałych pracowników Szkoły.

§14.1. Szkoła realizuje cele i zadania we współpracy z:

- 1) rodzicami uczniów w zakresie realizacji zadań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi w zakresie profilaktyki oraz udzielania specjalistycznej pomocy dzieciom i rodzicom;
- 3) innymi szkołami i placówkami systemu oświaty w zakresie realizowania zadań oświatowych;
- 4) Strażą Miejską, Policją, innymi służbami i instytucjami w zakresie bezpieczeństwa i wychowania.

Rozdział 2

Misja szkoły, model absolwenta

§15.1 Szkoła opracowała Misję Szkoły i Model Absolwenta. Stanowią one integralną część oferty edukacyjnej, a osiągnięcie zawartych w nich założeń jest jednym z głównych celów Szkoły.

2. Misją naszej szkoły jest szeroko pojęta otwartość na różnorodność, kształtowanie tolerancji oraz umiejętności współpracy, wyrażającej się poprzez integrację uczniów zdrowych i uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnością. Nacisk kładziemy zarówno na wyrównywanie szans edukacyjnych, jak i całościowe stymulowanie rozwoju dzieci i młodzieży.
3. Nasza szkoła promuje uniwersalne wartości związane z szacunkiem dla drugiego człowieka, poszanowania jego godności, otwartości na różnice między ludźmi. Szkoła przeciwstawia się agresji i zapewnia poczucie bezpieczeństwa.
4. Celem szeroko rozumianych działań wychowawczych jest wspomaganie rozwoju moralnego dzieci i młodzieży, kształtowanie prospołecznych postaw i zachowań, a także kształcenie świadomości obywatelskiej i patriotycznej oraz rozwijanie poczucia przynależności lokalnej.
5. Zwracamy szczególną uwagę na wspieranie rozwoju zainteresowań, zdolności i kreatywności uczniów, którym dajemy możliwość uczestniczenia w różnorodnych kołach przedmiotowych, konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz poprzez realizowanie indywidualnego programu nauczania z poszczególnych przedmiotów.

§16.1 W naszej pracy zmierzamy do tego, by:

- 1) Zapewniać uczniom bezpieczeństwo i udoskonalać system pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 2) Umożliwić uczniom rozwój poznawczy i społeczny w bezpiecznym i sprzyjającym środowisku.
- 3) Propagować wśród społeczności szkolnej zdrowy styl życia - uczyć dbałości o zdrowie własne i innych ludzi.

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 4) Ścisłe współpracować z rodzicami przy realizacji zadań wychowawczych. Budować postawę patriotyczną i obywatelską, głównie na poziomie lokalnym tworzyć i umacniać tradycje i zwyczaje szkoły, promować dobre imię szkoły, przybliżać postać oraz rozwijać wiedzę na temat patrona szkoły.
 - 5) Rozwijać u uczniów otwartość międzykulturową.
 - 6) Kształtować postawy prospołeczne i odpowiedzialność obywatelską poprzez zachęcanie uczniów do podejmowania działań w ramach Wolontariatu Szkolnego.
 - 7) Brać czynny udział w programach rekomendowanych przez Departament Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia, Dolnośląskie Kuratorium Oświaty, z wykorzystaniem środków z EFS.
 - 8) Rozwijać u uczniów samodzielność i kreatywność myślenia i działania .
 - 9) Kształtować w naszej społeczności szkolnej postawę dialogu, otwartości, tolerancji, wzajemnego zaufania i szacunku.
 - 10) Promować dokonania naszych uczniów, nagradzać sukcesy, które osiągają na miarę swoich możliwości.
 - 11) Wspierać samorządność uczniów.
 - 12) Ciągłe doskonalić kompetencje wychowawcze nauczycieli - poprzez udział w studiach podyplomowych, kursach i szkoleniach zawodowych, konferencjach naukowych.
 - 13) Wdrażać innowacje pedagogiczne.
 - 14) Rozwijać współpracę ze środowiskiem lokalnym.
 - 15) Kontynuować współpracę z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

§17.1. Model absolwenta:

Absolwent klasy trzeciej szkoły podstawowej:

1. Ma poczucie przynależności do zespołu klasowego, respektuje normy klasowe.
2. Potrafi współpracować w grupie rówieśniczej.
3. Nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, jest kulturalny, koleżeński, tolerancyjny.
4. Umie prezentować własne zdanie i słuchać opinii innych.
5. Próbuje samodzielnie rozwiązywać problemy. Wie, do kogo zwrócić się po pomoc w trudnych sytuacjach.
6. Szanuje własność osobistą i społeczną.
7. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią.
8. Wie, na czym polega odpowiednie żywienie i higiena oraz, jak są one ważne dla prawidłowego rozwoju i zdrowia.

Absolwent szkoły podstawowej:

1. Kieruje się w życiu powszechnie akceptowanym systemem wartości oraz przestrzega podstawowych norm społecznych.
2. Odznacza się wysoką kulturą osobistą, szacunkiem wobec innych ludzi.
3. Nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, jest kulturalny, koleżeński, tolerancyjny.
4. Umie prezentować własne zdanie i słuchać opinii innych.
5. Dąży do własnego rozwoju, jest ambitny, potrafi wykorzystywać swoje mocne strony.

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
6. Jest samodzielny, potrafi korzystać z nabytych umiejętności i wiadomości w praktyce.
 7. Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo.
 8. Promuje zdrowy styl życia, dba o rozwój fizyczny i umysłowy.
 9. Jest świadomy swojej przynależności narodowej, zna i szanuje symbole narodowe i narodowe tradycje.

Rozdział 3

Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej

§18. W Szkole organizuje się pomoc psychologiczno- pedagogiczną. Pomoc udzielana jest uczniom, rodzicom i nauczycielom.

§19. Wszelkie formy świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole są bezpłatne, a udział ucznia w zaplanowanych zajęciach w ramach jej realizacji dobrowolny.

§20. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w oddziale przedszkolnym i Szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu i w szkole w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i szkoły oraz w środowisku społecznym.

§21.1 Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu i szkole wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
 - 2) z niedostosowania społecznego;
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
 - 5) ze szczególnych uzdolnień;
 - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
 - 8) z choroby przewlekłej;
 - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
 - 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
 - 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu i szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.
 3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole jest udzielana z inicjatywy:

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka ucznia, rodziców ucznia; dyrektora szkoły, nauczyciela, wychowawcy, specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej, poradni, asystenta edukacji romskiej, pomocy nauczyciela, asystenta nauczyciela, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego, organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

§22. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

1. rodzicami uczniów;
2. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
3. placówkami doskonalenia nauczycieli;
4. innymi szkołami i placówkami;
5. organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

§23.1. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholog, pedagog, logopeda, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

2. W Szkole zatrudniony jest pedagog, psycholog, logopeda, a w miarę potrzeb i możliwości inni specjaliści, posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.
3. W celu współorganizowania kształcenia integracyjnego Szkoła zatrudnia nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej oraz pomoc nauczyciela.

§24. Porad specjalistycznych dla rodziców i nauczycieli udzielają, w zależności od potrzeb, pedagog, psycholog, logopeda oraz inni nauczyciele posiadający przygotowanie do prowadzenia zajęć specjalistycznych

§25. Do zadań nauczycieli i specjalistów szkole należy w szczególności:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- 2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły;
- 4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
- 5) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.

§33.1. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Szkole może być udzielana także w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia;
- 6) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 7) porad i konsultacji;
- 8) warsztatów.

§34. 1 Zajęcia specjalistyczne są organizowane w miarę potrzeb i możliwości szkoły.

- 1) Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizuje się dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
- 2) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
- 3) Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych.
- 4) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.
- 5) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizuje się dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym.
- 6) Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły.
- 7) Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.
- 8) Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się organizuje się dla uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się.
- 9) Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu organizuje się w celu wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

§35. Liczbę uczestników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej określają przepisy ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
§36.1. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców ucznia.

2. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor szkoły, za pośrednictwem wychowawcy, niezwłocznie pisemnie informuje rodziców ucznia.
3. Pisemne poinformowanie rodziców ucznia o ustalonych formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, polega na wpisaniu powyższych informacji do odrębnego druku i przekazania go rodzicom.
4. Rodzice poświadczają podpisem odebranie informacji u wychowawcy klasy.
5. Rodzic ma prawo do odmowy świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej swojemu dziecku

§37. 1. Szkoła wspiera ucznia zdolnego poprzez:

- 1) udzielanie uczniom pomocy w odkrywaniu ich predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień;
 - 2) stymulowanie rozwoju, uzdolnień i zainteresowań oraz wyzwalać ich potencjału twórczego;
 - 3) promocję ucznia zdolnego, nauczyciela opiekuna i szkoły.
- 2.** Uczeń zdolny ma możliwość:
- 1) rozwijania zainteresowań w ramach zajęć lekcyjnych, kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych; koła zainteresowań organizuje się stosownie do możliwości organizacyjnych Szkoły;
 - 2) uzyskania od nauczyciela pomocy w przygotowaniu się do konkursów i olimpiad;
 - 3) realizowania indywidualnego programu nauki lub indywidualnego toku nauki.
 - 4) indywidualizację procesu nauczania poprzez dostosowanie metod, form i tempa pracy do możliwości i potrzeb ucznia.
- 3.** W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel:
- 1) rozpoznaje uzdolnienia uczniów;
 - 2) umożliwia uczniowi zdolnemu indywidualne, systematyczne konsultacje, celem ukierunkowania jego samodzielnej pracy;
 - 3) systematycznie współpracuje z rodzicami celem ustalenia kierunków samodzielnej pracy ucznia w domu;
 - 4) współpracuje z instytucjami wspierającymi szkołę, w tym Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, w zakresie diagnozowania zdolności i zainteresowań kierunkowych ucznia;
 - 5) składa wnioski do Dyrektora Szkoły o zezwolenie na indywidualny program nauki lub indywidualny tok nauki.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

§38.1. Szkoła umożliwia realizację indywidualnego toku nauki lub realizację indywidualnego programu nauki zgodnie z odrębnymi przepisami. Uczeń ubiegający się o ITN powinien wykazać się wybitnymi uzdolnieniami i zainteresowaniami z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów oraz oceną celującą lub bardzo dobrą z tego przedmiotu/przedmiotów na koniec roku/półroczna.

§39.1. Uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły obejmuje się indywidualnym nauczaniem zorganizowanym zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu.
3. Dyrektor szkoły ustala, w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę, zakres i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania.

§40.1. Szkoła otacza opieką uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebne są wsparcie i pomoc, w tym pomoc materialna.

2. Szkoła udziela uczniom pomocy materialnej ze środków budżetowych, zgodnie z odrębnymi przepisami o ile takie środki zostaną szkole przekazane oraz może udzielać takiej pomocy ze środków uzyskiwanych z innych źródeł.

§41.1. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniem poprzez:

- 1) organizowanie pomocy materialnej:
 - a) pomoc w prawidłowym składaniu wniosków o udzielenie różnych form pomocy materialnej;
 - b) przekazywanie informacji o możliwości uzyskania wsparcia i pomocy oraz kierowanie do Miejskich Ośrodków Pomocy Społecznej;
 - c) występowanie o pomoc dla uczniów do Rady Rodziców i sponsorów, a dla wybitnie uzdolnionych uczniów również do organów samorządowych, rządowych, instytucji lub osób fizycznych.
2. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.
3. Pomoc materialna uczniom polega w szczególności na:
 - a) diagnozowaniu, we współpracy z wychowawcami klas, sytuacji socjalnej ucznia;
 - b) poszukiwaniu możliwości pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej;
 - c) organizacji zadań służących poprawie sytuacji życiowej uczniów i ich rodzin.
4. Wyżej wymienione zadania są realizowane we współpracy z: rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, Miejskimi Ośrodkami Pomocy Społecznej, organem prowadzącym, innymi podmiotami świadczącymi pomoc materialną na rzecz rodzin, dzieci i młodzieży.
5. Korzystanie z pomocy materialnej jest dobrowolne i odbywa się na wniosek ucznia, rodziców lub nauczyciela.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

6. Pomoc materialna w Szkole jest organizowana w formie:
 - 1) sponsorowanych obiadów;
 - 2) stypendiów za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe lub artystyczne;
 - 3) pomocy rzeczowej lub żywnościowej;
 - 4) rządowego programu „Wyprawka szkolna”;
 - 5) innych, w zależności od potrzeb i możliwości Szkoły.
7. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny.
 - 1) świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:
 - a) stypendium szkolne,
 - b) zasiłek szkolny;
 - c) „Wyprawka szkolna”
 - 2) świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym:
 - a) stypendium za wyniki w nauce, za osiągnięcia sportowe lub artystyczne w ramach Uczniowskiego Programu Stypendialnego,
8. Uczniowi może być przyznana jednocześnie pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.
9. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Organizacją stypendium szkolnego zajmuje się Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.
10. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku. Organizacją zasiłku szkolnego zajmuje się Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.
11. Celem Uczniowskiego Programu Stypendialnego jest wspieranie uzdolnień uczniów wrocławskich szkół. Stypendium udzielane jest tylko jeden raz w trakcie trwania nauki szkolnej i przyznawane jest na okres 10 miesięcy.

Rozdział 4

Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

§42.1 Szkoła organizuje kształcenie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej prowadzone jest do ukończenia przez nich 20 roku życia.

§43.1. W Szkole kształcenie uczniów niepełnosprawnych, dla których poradnia psychologiczno – pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzone jest w oddziałach integracyjnym.

2. Szkoła zapewnia stosownie do swoich możliwości:

- 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 2) warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
- 3) zajęcia specjalistyczne;
- 4) inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- 5) integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
- 6) przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

§44.1. W Szkole zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów z orzeczeniami.

2. W klasach integracyjnych w szkole podstawowej uczniowie są pod opieką wychowawcy i pedagoga specjalnego, który pełni funkcję współorganizatora zajęć danego oddziału.
3. Pedagodzy specjalni wspomagają dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w trakcie zajęć lekcyjnych i na prowadzonych przez siebie zajęciach rewalidacyjnych.

§45.1. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, w tym ustalenie dla ucznia form udzielania tej pomocy, okresu ich udzielania oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane, jest zadaniem Zespołu Wspierającego.

2. Koordynatorem Zespołu Wspierającego jest pedagog specjalny/nauczyciel wspomagający danej klasy, a tworzą go nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem.

§46. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Zespół Wspierający opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

§ 47. Uczniowi niepełnosprawnemu można przedłużyć okres nauki o 1 rok na pierwszym etapie edukacyjnym i 2 lata na drugim etapie edukacyjnym; zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§48. Przedłużenie nauki uczniowi niepełnosprawnemu może być dokonane w przypadkach:

- 1) braków w opanowaniu wiedzy i umiejętności z zakresu podstawy programowej, utrudniających kontynuowanie nauki w kolejnym etapie edukacyjnym, spowodowanych dysfunkcją ucznia lub usprawiedliwionymi nieobecnościami;
- 2) braku psychoemocjonalnej gotowości ucznia do zmiany szkoły.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
§49.1. Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub autyzmem w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego do końca danego etapu edukacyjnego.

2. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z nauki drugiego języka obcego na podstawie tego orzeczenia.

§50.1. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, na podstawie tego orzeczenia.

2. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym może przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, na podstawie tego orzeczenia.

§51.1. Rada Pedagogiczna wskazuje sposób dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, uwzględniając posiadane przez tego ucznia lub absolwenta orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w oparciu o szczegółową informację o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu podaną do publicznej wiadomości w komunikacie CKE.

2. Dyrektor Szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.
3. Rodzice ucznia składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania informacji.
4. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych Dyrektor Szkoły, na wniosek Rady Pedagogicznej, może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych w formie i warunkach nie ujętych w komunikacie CKE.

Współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi

§52. Współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi dotyczy w szczególności:

- 1) współpracy w udzielaniu i organizowaniu przez Szkołę pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- 2) udzielania wsparcia merytorycznego nauczycielom i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkołach;

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 3) diagnozowania dzieci i młodzieży; wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, wydawania opinii o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, wydawania zaleceń do pracy z uczniem.
 - 4) współpracy przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla dzieci i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
 - 5) udzielaniu dzieciom oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 6) prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb;
 - 7) realizowaniu zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych
 - 8) podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom;
 - 9) współpracy w dokonywaniu okresowej oceny efektywności pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży, w tym efektywności prowadzonych zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, o charakterze terapeutycznych i innych zajęć, stosownie do potrzeb, oraz przedstawianiu wniosków i zaleceń do dalszej pracy z dzieckiem;
 - 10) prowadzeniu edukacji w zakresie dotyczącym ochrony zdrowia psychicznego, wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli;
 - 11) udzielaniu pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspierania nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego;
 - 12) wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem w innych systemach edukacji;

§53. 1. Szkoła współpracuje również z innymi placówkami i instytucjami, do których zadań statutowych należy wspieranie rozwoju uczniów, terapia zaburzeń, profilaktyka uzależnień i wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

2. Szczegółowe zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole oraz zasady współdziałania Szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom są realizowane zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział 5

Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu i współdziałanie ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami

§ 54. Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 1) Wolontariat szkolny rozwija kompetencje społeczne i interpersonalne uczniów, w tym szacunek do drugiego człowieka i empatię, uwrażliwia na potrzeby osób potrzebujących oraz aktywizuje współpracę z organizacjami pozarządowymi.
- 2) Zadaniem szkoły w promowaniu postaw wolontariackich jest:
 - promowanie idei wolontariatu;
 - angażowanie w projekty wolontariackie dzieci i młodzieży szkolnej;
 - współpraca ze środowiskiem lokalnym w zakresie działań wolontariatu.
- 3) W zakres działań Wolontariatu Szkolnego wchodzi zarówno pomoc osobom potrzebującym na terenie szkoły, jak też współpraca z organizacjami charytatywnymi i instytucjami pomocowymi.
- 4) Opiekę nad Wolontariatem Szkolnym sprawuje Opiekun Wolontariatu wyznaczony przez Dyrektora Szkoły. Pozostali nauczyciele mogą włączać się w działania Wolontariatu Szkolnego.
- 5) Samorząd Uczniowski w porozumieniu z Opiekunem Wolontariatu spośród uczniów Szkoły powołuje Radę Wolontariatu.
- 6) Rada Wolontariatu w ramach swoich kompetencji:
 - a) tworzy plan działań Wolontariatu Szkolnego na dany rok szkolny;
 - b) koordynuje przebieg akcji charytatywnych organizowanych na terenie szkoły;
 - c) decyduje o premiowaniu klas i poszczególnych uczniów za działania w ramach wolontariatu.
- 7) Do Wolontariatu Szkolnego może należeć każdy uczeń Szkoły.
- 8) Zgodę na udział ucznia w działaniach Wolontariatu Szkolnego, w formach wymagających zaangażowania ucznia po zakończeniu jego zajęć szkolnych, wyrażają w formie pisemnej rodzice ucznia.
- 9) Wolontariat realizowany jest w następujących formach:
 - a) pomoc uczniowska w nauce;
 - b) pomoc uczniów w prowadzeniu zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych, świetlicowych;
 - c) włączanie się w działania charytatywne i prospołeczne o zasięgu pozaszkolnym;
 - d) podejmowanie własnych inicjatyw o charakterze charytatywnym i prospołecznym na terenie szkoły;
 - e) współpraca z organizacjami charytatywnymi na terenie miasta;
 - f) współpraca ze środowiskiem akademickim i okolicznymi szkołami średnimi celem pozyskania wolontariuszy do pomocy uczniom klas szkoły podstawowej.

§55. Współdziałanie ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami

- 1) W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły .
- 2) Podjęcie działalności w Szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, wymaga uzyskania zgody Dyrektora Szkoły.

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 3) Dyrektor może wyrazić zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenie lub inną organizację po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.
 - 4) Dyrektor stwarza warunki do działania stowarzyszeniu lub innej organizacji, która uzyskała jego zgodę na podjęcie działalności w Szkole.

DZIAŁ III

ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Rozdział 1

Organy Szkoły i ich kompetencje

§56. Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

§57.1. Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów uchwalonych przez te organy. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze Statutem szkoły.

2. Organy Szkolne informują się wzajemnie o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

§58.1 Organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego, w stosunku do decyzji wydawanych przez Dyrektora w sprawach z zakresu obowiązku szkolnego uczniów, jest Dolnośląski Kurator Oświaty.

2. Organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego, w stosunku do decyzji wydawanych przez Dyrektora w sprawach dotyczących awansu zawodowego nauczycieli, jest organ prowadzący szkołę.

Rozdział 2

Dyrektor Szkoły

§59.1 Dyrektor Szkoły m.in:

- 1) kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
 - 3) przewodniczy Radzie Pedagogicznej;
 - 4) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole pracowników i wykonuje czynności z zakresu prawa pracy;
- 2.** Dyrektor organizuje działalność szkoły, a w szczególności:
- 1) opracowuje arkusz organizacji szkoły na kolejny rok szkolny;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 2) przydziela nauczycielom stałe i dodatkowe prace i zajęcia w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno - wychowawczych lub opiekuńczych;
 - 3) wyznacza w miarę potrzeb w wymiarze i na zasadach ustalonych w odrębnych przepisach dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
 - 4) odwołuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w sytuacjach, gdy występuje zagrożenie zdrowia uczniów;
 - 5) podejmuje decyzję o skróceniu lekcji w przypadku zaistnienia szczególnie uzasadnionych, podyktowanych ważnymi potrzebami okoliczności np. ważnych wydarzeń odbywających się na terenie szkoły lub Miasta, zebrania rady pedagogicznej. Decyzje dotyczące skracania lekcji podejmowane są z wyprzedzeniem czasowym, tak, aby istniała możliwość poinformowania rodziców, o której godzinie zakończą się zajęcia przewidziane dla poszczególnych klas.
 - 6) wydaje zarządzenia we wszystkich sprawach związanych z właściwą organizacją procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego w szkole;
- 3. Dyrektor Szkoły:**
- 1) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
 - 2) wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa i niezwłocznie zawiadamia o tym akcie organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
 - 3) zapewnia nauczycielom pomoc organizacyjno-finansową w realizacji ich zadań oraz w doskonaleniu zawodowym;
 - 4) organizuje proces awansu zawodowego nauczycieli;
 - 5) przedkłada Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w ciągu roku ogólne wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły;
 - 6) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły;
 - 7) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 8) administruje zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem;
 - 9) stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
 - 10) współdziała z zakładowymi organizacjami związkowymi w zakresie ustalonym odrębnymi przepisami.
- 4. Dyrektor ponadto:**
- 1) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
 - 2) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 3) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
 - 4) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły;
 - 5) wydaje zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą oraz określenie warunków jego spełniania;
 - 6) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu w klasie 8;
 - 7) występuje do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły;
 - 8) może, w drodze decyzji, skreślić ucznia nie objętego obowiązkiem szkolnym z listy uczniów w przypadkach określonych w Statucie Szkoły.
5. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
6. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
 - 4) zawieszenia w pełnieniu obowiązków nauczyciela, przeciwko któremu wszczęto postępowanie karne lub złożono wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego.

§60. 1. Dyrektor współpracuje z organem prowadzącym i organem nadzorującym w zakresie określonym przepisami prawa oświatowego.

2. Dyrektor wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

Rozdział 3

Rada Pedagogiczna

§61.1 Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły.

2. Zasady funkcjonowania i szczegółowe kompetencje Rady Pedagogicznej określa Regulamin Rady Pedagogicznej.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi Dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
4. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
5. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

6. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania. Przewodniczący może wyznaczyć do wykonywania swoich zadań zastępcę.
7. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.
8. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora Szkoły, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

§62. 1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły ;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole;
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
 - 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
- 2.** Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
- 1) organizację pracy szkoły w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
 - 2) projekt planu finansowego szkoły;
 - 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) wnioski Dyrektora dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w szkole;
 - 5) propozycje Dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 6) wnioski o zezwolenie na indywidualny tok nauki ucznia;
 - 7) zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego lub program nauczania;
 - 8) ustalanie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych.

§63. Rada Pedagogiczna ponadto:

- 1) przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian;
- 2) ustala regulamin swojej działalności;
- 3) może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w szkole;
- 4) deleguje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły;
- 5) deleguje swoich przedstawicieli do pracach w innych organach.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
§64.1 Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

2. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
3. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Rozdział 4

Rada Rodziców

§65.1 Rada Rodziców jest kolegialnym organem Szkoły.

2. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów Szkoły.
3. W skład Rady Rodziców wchodzi jeden przedstawiciel rodziców z każdego oddziału szkolnego.
4. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania Rady Rodziców określa, uchwalany przez Radę Rodziców, regulamin jej działalności.
5. Podstawowym celem Rady Rodziców jest reprezentowanie ogółu rodziców Szkoły oraz podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności Szkoły.
6. Zadaniem Rady Rodziców jest w szczególności:
 - 1) pobudzanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań Szkoły;
 - 2) gromadzenie funduszy niezbędnych dla wspierania działalności Szkoły, a także ustalanie zasad użytkowania tych funduszy;
 - 3) zapewnienie rodzicom we współdziałaniu z innymi organami Szkoły rzeczywistego wpływu na jej działalność, wśród nich zaś:
 - a) znajomość zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w szkole i klasie, uzyskania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka i jego postępów lub trudności;
 - b) znajomość statutu Szkoły i procedur szkolnych;
 - c) uzyskiwania porad w sprawie wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
 - d) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Szkoły.
7. Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów Szkoły, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły.
8. Do kompetencji Rady Rodziców należy m.in.:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
 - 2) opiniowanie programu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły;
 - 3) opiniowanie projektów planów finansowych składanych przez Dyrektora Szkoły;
 - 4) opiniowanie decyzji Dyrektora o dopuszczeniu do działalności w Szkole stowarzyszenia lub innej organizacji, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły;

- 5) opiniowanie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno- wychowawczych;
 - 6) opiniowanie zestawów podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych zaproponowanych przez nauczycieli Dyrektorowi, przed dopuszczeniem ich do użytku w szkole.
- 9.** Rada Rodziców może:
- 1) występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole;
 - 2) występować do Dyrektora Szkoły, innych organów Szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub organu prowadzącego z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkolnych;
 - 3) delegować 2 przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły;
 - 4) delegować swojego przedstawiciela do Zespołu Oceniającego, powołanego przez organ nadzorujący do rozpatrzenia odwołania nauczyciela od oceny pracy.
- 10.** Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
- 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady;
 - 2) szczegółowy tryb wyborów do rad oddziałowych i Rady Rodziców;
 - 3) zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców.
- 11.** W celu wspierania działalności statutowej Szkoły, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Fundusze te mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym Rady Rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez Radę Rodziców.

Rozdział 5

Samorząd Uczniowski

§66. 1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej Samorządem.

2. Samorząd Szkoły tworzą wszyscy uczniowie Szkoły. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
4. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
5. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu;
 - 7) prawo do opiniowania ustalonych dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
6. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.
 7. Samorząd ma prawo składać zapytania w sprawie szkolnej każdemu organowi Szkoły.
 8. Podmiot, do którego Samorząd skierował zapytanie lub wniosek, winien ustosunkować się do treści zapytania lub wniosku w ciągu najpóźniej 14 dni. Sprawy pilne wymagają odpowiedzi niezwłocznej.

Rozdział 6

Zasady współpracy organów Szkoły

§67. Zasady współpracy

1. Organy szkoły są zobowiązane do współpracy, wspierania Dyrektora, tworzenia dobrego klimatu szkoły, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania szkoły.
2. Wszystkie organy Szkoły współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji przez każdy organ w granicach swoich kompetencji.
3. Każdy organ Szkoły planuje swoją działalność na rok szkolny.
4. Każdy organ, po analizie planów działania pozostałych organów, może włączyć się do realizacji konkretnych zadań, prezentując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.
5. Organy Szkoły mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.
6. Uchwały organów Szkoły prawomocnie podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących, oprócz uchwał personalnych, udostępnia się wszystkim organom Szkoły.
7. Rodzice i uczniowie przedstawiają swoje wnioski i opinie Dyrektorowi Szkoły poprzez swoją reprezentację, tj. Radę Rodziców i S.U w formie pisemnej, a Radzie Pedagogicznej w formie ustnej na jej zebraniu.
8. Wnioski i skargi rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków.
9. Wszelkie sprawy sporne rozwiązywane są wewnątrz Szkoły, z zachowaniem drogi służbowej i przyjętych zasad współpracy i rozstrzygania sporów.
10. Wymianę informacji pomiędzy organami Szkoły zapewnia się poprzez:
 - 1) zamieszczanie informacji w księdze zarządzeń, w książce informacji, drogą mailową;

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 2) zamieszczanie informacji na tablicach ogłoszeń;
 - 3) wspólne spotkania przedstawicieli organów Szkoły;
 - 4) uczestniczenie Dyrektora Szkoły lub wyznaczonego przedstawiciela Rady Pedagogicznej w zebraniach Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego;
 - 5) uczestniczenie przedstawicieli Rady Rodziców czy Samorządu Uczniowskiego w zebraniach Rady Pedagogicznej lub w ich fragmentach.

§68. Rozstrzygnięcie sporów pomiędzy organami Szkoły

1. W przypadku sporu pomiędzy Radą Pedagogiczną a Radą Rodziców:
 - 1) prowadzenie mediacji w sprawie spornej i podejmowanie ostatecznych decyzji należy do Dyrektora Szkoły;
 - 2) przed rozstrzygnięciem sporu Dyrektor jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk;
 - 3) Dyrektor Szkoły podejmuje działanie na pisemny wniosek któregoś z Organów – strony sporu;
 - 4) o swoim rozstrzygnięciu wraz z uzasadnieniem Dyrektor informuje na piśmie zainteresowanych w ciągu 14 dni od złożenia informacji o sporze.
2. W przypadku sporu między organami Szkoły, w którym stroną jest Dyrektor, powoływany jest Zespół Mediacyjny. W skład Zespołu Mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu Organów Szkoły, z tym, że Dyrektor Szkoły wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole.
3. Zespół Mediacyjny w pierwszej kolejności prowadzi postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu, podejmuje decyzję w drodze głosowania.
4. Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie Zespołu Mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne. Każdej ze stron przysługuje wniesienie zażalenia do organu prowadzącego.
5. Wszelkie spory rozstrzygane są na zasadzie negocjacji, porozumienia i wzajemnego poszanowania.

§69. Tryb przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków

1. Każdy członek społeczności szkolnej (uczeń, jego rodzice, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni) oraz osoby, które nie są członkami społeczności szkolnej mogą składać do Dyrektora Szkoły skargi i wnioski dotyczące w szczególności pracy Szkoły i wykonywanych zadań statutowych.
2. Wnioskodawcy mogą składać skargi w formie pisemnej lub osoba zainteresowana może złożyć je w formie ustnej, ale tylko osobiście.
3. W przypadku wniesienia skargi ustnej, osoba przyjmująca zgłoszenie sporządza protokół, który powinien zawierać w szczególności: datę przyjęcia skargi, dane osobowe i adres osoby wnoszącej skargę, zwięzły opis sprawy, podpis osoby wnoszącej skargę, podpis osoby przyjmującej skargę.
4. Jeżeli wnioskodawca tego zażąda, osoba odbierająca skargę potwierdza fakt jej przyjęcia.
5. Skargi anonimowe pozostawia się bez rozpoznania.

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
6. Jeżeli z treści skargi nie można ustalić jej przedmiotu, niezwłocznie wzywa się wnoszącą skargę do złożenia dodatkowych wyjaśnień i uzupełnienia wniosku.
 7. Wnioskodawca powinien złożyć dodatkowe wyjaśnienia i uzupełnienie w terminie 7 dni od daty otrzymania wezwania. Jeżeli nie uczyni tego w wyznaczonym terminie, jego skarga pozostanie bez rozpoznania (wezwanie do uzupełnienia skargi powinno zawierać pouczenie w tej sprawie).
 8. Po wpłynięciu skargi Dyrektor Szkoły niezwłocznie podejmuje niezbędne kroki w celu przeanalizowania, wyjaśnienia i zbadania zarzutów a następnie podejmuje decyzję w sprawie.
 9. Jeżeli po zbadaniu i przeanalizowaniu sprawy Dyrektor stwierdzi zaistniałe uchybienia i nieprawidłowości, wydaje polecenie lub podejmuje inne stosowne środki w celu ich usunięcia.
 10. Jeżeli po zbadaniu i przeanalizowaniu sprawy Dyrektor nie stwierdzi żadnych uchybień i nieprawidłowości, oddala skargę jako bezpodstawną.
 11. Jeżeli skarga dotyczy kilku spraw podlegających rozpatrzeniu przez różne osoby, instytucje – Dyrektor rozpatruje sprawę należącą do jego kompetencji. Pozostałe przekazuje właściwym organom lub instytucjom dołączając odpis skargi z powiadomieniem osoby wnoszącej skargę.
 12. Treść decyzji wraz z uzasadnieniem Dyrektor przekazuje wnioskodawcy na piśmie w terminie 14 dni od daty wpłynięcia skargi.
 13. Od decyzji Dyrektora wnioskodawca może się odwołać do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 14 dni od daty jej otrzymania.
 14. Skargi i wnioski oraz związane z nimi pisma i inne dokumenty rejestruje się i przechowuje się w sposób ułatwiający kontrolę przebiegu i terminów załatwiania poszczególnych skarg.
 15. Wycofanie skargi powoduje wstrzymanie biegu rozpatrzenia skargi.
 16. Szczegółowe zasady, tryb i warunki składania skarg i wniosków zawarte są w szkolnej *Procedurze skarg i wniosków*.

DZIAŁ IV

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Rozdział 1

Informacje ogólne

§70.1. Czas rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych - wychowawczych, przerw świątecznych i ferii określa Minister Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły, zatwierdzony przez organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
3. Organizację stałych, obowiązkowych oraz nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły na podstawie zatwierzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§71.1. Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego, może w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych Szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć wychowawczo-opiekuńczych.
3. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców o możliwości udziału uczniów w zajęciach wychowawczo-opiekuńczych organizowanych w dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktycznych.

§72.1. Organ prowadzący szkołę może zawiesić zajęcia na czas oznaczony w przypadku, gdy na danym terenie może wystąpić zagrożenie bezpieczeństwa uczniów związane z utrudnieniem w dotarciu ucznia do szkoły lub powrotem ze szkoły lub w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych.

2. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli wystąpiły na danym terenie zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów.

§73. Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem, biblioteki, świetlicy, gabinetu profilaktyki zdrowotnej, zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych, pomieszczeń sanitarno-higienicznych i szatni.

Rozdział 2

Organizacja nauczania

§74. Edukacja szkolna przebiega w następujących etapach edukacyjnych:

- 1) wychowanie przedszkolne organizowane w oddziałach przedszkolnych;
- 2) pierwszy etap edukacyjny – klasy I–III szkoły podstawowej;
- 3) drugi etap edukacyjny – klasy IV–VIII szkoły podstawowej.

§75.1. Podstawową jednostką organizacyjną w Szkole jest oddział.

2. Szkoła prowadzi oddziały przedszkolne dla dzieci sześcioletnich.
3. W szkole organizowane są oddziały integracyjne i ogólnodostępne.
4. Oddział może być dzielony na grupy.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

5. Zajęcia edukacyjne w klasach 1-3 są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów, a w szczególnych przypadkach określonych ustawą – nie więcej niż 27.

§76.1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

2. W celu zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej nauczyciel wychowawca opiekuje się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§77.1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej Szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne;
 - 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
 - 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
 - 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - 6) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.
2. Dyrektor Szkoły na wniosek Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej, w miarę swoich możliwości finansowo-organizacyjnych, może wzbogacić proces dydaktyczny o inne formy działalności dydaktyczno-wychowawczej.

§78. 1 W Szkole obowiązkowe zajęcia edukacyjne organizowane są w oddziałach, w grupie oddziałowej, grupie międzyklasowej.

2. W klasach 4–8 szkoły podstawowej podział na grupy jest obowiązkowy zgodnie z przepisami ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
3. W przypadku oddziałów liczących mniej uczniów niż wskazano w przepisie w ust. 1 podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

§ 79.1. Godzina lekcyjna trwa 45 min. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć opracowanym przez Dyrektora.

2. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach 1-3 szkoły podstawowej ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
3. Godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych trwa 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć.
4. Między zajęciami edukacyjnymi organizuje się przerwy międzylekcyjne.

§80. W Szkole organizuje się nauczanie religii i etyki zgodnie z odrębnymi przepisami.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

1. W Szkole organizuje się nauczanie religii/etyki na życzenie rodziców. Życzenie uczestnictwa w zajęciach religii i etyki wyraża się w formie jednorazowego pisemnego oświadczenia woli. W trakcie nauki oświadczenie woli można zmieniać.
2. W przypadku, gdy uczniowie/rodzice wyrażą wolę uczestniczenia dziecka w zajęciach zarówno z religii, jak i z etyki, szkoła umożliwi im udział w zajęciach z obu przedmiotów, umieszczając odpowiednio godziny nauki religii i etyki w planie zajęć szkolnych.
3. W przypadkach, gdy uczeń nie uczestniczy w zajęciach religii /etyki Szkoła zapewnia opiekę wychowawczą na czas odbywania zajęć.
4. Za treści nauczania religii określonego wyznania odpowiadają właściwe władze zwierzchnie kościoła lub związku wyznaniowego.
5. Program nauczania etyki dopuszcza Dyrektor Szkoły.

§81.1. Dla wszystkich uczniów klas 4-8 organizowane są zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie”.

2. Udział ucznia w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą Dyrektorowi Szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.
4. Uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody na uczestniczenie ich dzieci w zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie”, mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej.
5. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

§83. Zasady funkcjonowania oddziałów integracyjnych

1. Oddziały integracyjne zostają utworzone w celu umożliwienia uczniom niepełnosprawnym, zdobycia wiedzy i umiejętności na miarę ich możliwości w warunkach szkoły ogólnodostępnej.
2. Uczniowie niepełnosprawni to uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością umysłową, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
3. Do klas integracyjnych przyjmowane są dzieci niepełnosprawne oraz zagrożone niedostosowaniem społecznym lub niedostosowane społecznie, które otrzymały orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w klasie integracyjnej w warunkach szkoły ogólnodostępnej oraz skierowanie wydane z upoważnienia Prezydenta Wrocławia.
4. Główną ideą integracyjnego kształcenia jest chęć stworzenia dzieciom niepełnosprawnym warunków do wzrastania i zdobywania wiedzy w naturalnym środowisku, wśród pełnosprawnych rówieśników oraz kształtowanie pozytywnych więzi psychospołecznych między pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi dziećmi.
5. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym wynosi nie więcej niż 20 uczniów, w tym do 5 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Decyzję o liczbie oddziałów integracyjnych na określony rok szkolny podejmuje Dyrektor Szkoły za zgodą organu prowadzącego, biorąc pod uwagę liczbę uczniów posiadających

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym starających się o przyjęcie do Szkoły oraz bazę Szkoły.

§84.1. Na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej po opieką jednego nauczyciela nie może pozostawać więcej niż 25 uczniów.

2. W przypadku oddziałów integracyjnych liczba uczniów na zajęciach świetlicowych pozostających pod opieką jednego nauczyciela odpowiada liczbie uczniów wymaganej dla oddziału integracyjnego.

§85. Działalność eksperymentalna

1. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła może realizować eksperyment pedagogiczny, który polega na modyfikacji istniejących lub wdrożeniu nowych działań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych, w ramach których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania.
3. Celem eksperymentu pedagogicznego realizowanego w szkole jest rozwijanie kompetencji i wiedzy uczniów oraz nauczycieli.
4. Eksperyment pedagogiczny nie może naruszać uprawnień ucznia do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki, a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły oraz warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów, określonych w odrębnych przepisach.
5. Prowadzenie eksperymentu pedagogicznego w szkole wymaga zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§86. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem Szkoły lub - za jego zgodą – poszczególnymi nauczycielami, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

Rozdział 3

Organizacja wychowania i opieki

§87. Szkoła realizuje program Wychowawczo - Profilaktyczny.

1. Podjęte działania wychowawcze w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym mają na celu przygotować ucznia do m.in.:
 - 1) pracy nad rozwojem osobistym, zdobywania wiedzy i umiejętności potrzebnych dla samodzielnego poszukiwania ważnych dla siebie wartości, określania celów i dokonywania wyborów;

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 2) tworzenia środowiska szkolnego, w którym obowiązują jasne i jednoznaczne zasady akceptowane i respektowane przez wszystkich członków społeczności szkolnej, opartego na poczuciu przynależności i więzi ze Szkołą;
 - 3) bycia użytecznym członkiem społeczeństwa prawidłowo funkcjonującym w rodzinie, społeczności szkolnej, lokalnej, demokratycznym państwie oraz świecie;
 - 4) bycia osobą wyróżniającą się takimi cechami, jak: odpowiedzialność, samodzielność, odwaga, kultura osobista, uczciwość, dobroć, patriotyzm, pracowitość, poszanowanie godności i innych, wrażliwość na krzywdę ludzką, szacunek dla starszych, tolerancja;
 - 5) rozwoju samorządności, inicjatywy, kreatywności;
 - 6) dbałości o wypracowane tradycje: klasy, szkoły, środowiska; społeczeństwa;
 - 7) przestrzegania w życiu zasad kultury bycia, zasad skutecznego komunikowania się.

Rozdział 4

Biblioteka szkolna

§88. W Szkole działa biblioteka.

1. W skład biblioteki wchodzi:

- 1) wypożyczalnia,
- 2) czytelnia,
- 3) pracownia multimedialna.

2. Z biblioteki mogą korzystać:

- 1) uczniowie,
- 2) nauczyciele i inni pracownicy Szkoły,
- 3) rodzice.

3. Organizacja biblioteki uwzględnia w szczególności zadania w zakresie:

- 1) gromadzenia i udostępniania księgozbioru, materiałów edukacyjnych, bezpłatnych podręczników z dotacji celowej MEN;
- 2) tworzenia warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- 3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
- 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów;
- 5) przeprowadzania inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej;
- 6) wspieranie nauczycieli w realizacji ich programów nauczania;
- 7) przygotowanie uczniów do samokształcenia, działanie na rzecz przygotowania uczniów do korzystania z różnych mediów, źródeł informacji i bibliotek;
- 8) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań czytelniczych i informacyjnych uczniów;
- 9) kształtowanie ich kultury czytelniczej, zaspokajanie potrzeb kulturalnych;
- 10) organizacja wystaw okolicznościowych.

4. Do zadań nauczycieli pracujących w bibliotece należy:

1) w zakresie pracy pedagogicznej:

- a) udostępnianie zbiorów zgodnie z Regulaminem biblioteki;
- b) prowadzenie działalności informacyjnej i propagującej czytelnictwo;
- c) udzielanie uczniom porad w doborze lektury w zależności od indywidualnych zainteresowań i potrzeb;
- d) prowadzenie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej, informacyjnej i medialnej;
- e) współpraca z wychowawcami, nauczycielami przedmiotów, opiekunami organizacji szkolnych oraz kół zainteresowań, z innymi bibliotekami w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych Szkoły, także w rozwijaniu kultury czytelniczej uczniów i przygotowaniu ich do samokształcenia;
- f) współpraca z innymi miejscowymi bibliotekami, celem wymiany informacji o posiadanych zbiorach, organizowania wspólnych przedsięwzięć;

2) w zakresie prac organizacyjno- technicznych:

- a) troszczenie się o właściwą organizację, wyposażenie i estetykę biblioteki;
- b) ewidencję, opracowanie i wypożyczanie (we współpracy z wychowawcami) bezpłatnych podręczników zakupionych z dotacji celowej MEN;
- c) prowadzenie ewidencji zbiorów;
- d) klasyfikowanie, katalogowanie, opracowywanie techniczne i konserwacja zbiorów;
- e) prowadzenie dokumentacji pracy biblioteki, statystyki dziennej i okresowej, indywidualnego pomiaru aktywności czytelniczej uczniów;
- f) planowanie pracy: opracowuje roczny, ramowy plan pracy biblioteki oraz terminarz zajęć bibliotecznych i imprez czytelniczych;
- g) składanie do Dyrektora Szkoły śródrocznego i rocznego sprawozdania z pracy biblioteki i oceny stanu czytelnictwa w Szkole.

5. Współpraca biblioteki z innymi bibliotekami polega m.in. na:

- 1) wymianie informacji na temat posiadanego księgozbioru;
- 2) korzystaniu z Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej i z księgozbioru bibliotek publicznych przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 3) propagowaniu informacji o spotkaniach autorskich;
- 4) wymianie informacji i doświadczeń zawodowych między pracownikami bibliotek;
- 5) uczestniczeniu w lekcjach bibliotecznych i innych ofertach bibliotek dotyczących rozwoju kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży;
- 6) współpracy w zakresie organizowania wspólnych przedsięwzięć np. spotkań autorskich, wystaw czytelniczych i plastycznych, spotkań z ciekawą książką, występów artystycznych.

6. Współpraca biblioteki z rodzicami uczniów polega m.in. na ;

- 1) założeniu kart czytelniczych i systematycznym udostępnianiu książek zainteresowanym rodzicom;
- 2) informowaniu rodziców o nowościach wydawniczych w bibliotece szkolnej;
- 3) zachęcaniu rodziców do wspólnego czytania z dziećmi;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 4) włączeniu rodziców w różnorodne akcje propagujące czytelnictwo;
 - 5) promowaniu pracy biblioteki szkolnej wśród rodziców;
 - 6) prowadzenie statystyki i informowanie rodziców o poziomie czytelnictwie uczniów w Szkole;
 - 7) organizowaniu kiermaszów, imprez, dni otwartych z udziałem rodziców;
 - 8) odzyskiwaniu zagubionych, zniszczonych książek;
 - 9) udostępnianiu do wglądu (w czytelni) dokumentów Szkoły takich jak: Statut Szkoły, Program Wychowawczo- Profilaktyczny, Procedury Szkolne.
7. Nauczyciele zatrudnieni w bibliotece zobowiązani są prowadzić politykę gromadzenia zbiorów, kierując się zapotrzebowaniem nauczycieli i uczniów, analizą obowiązujących w szkole programów i ofertą rynkową oraz możliwościami finansowymi Szkoły.
8. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje Dyrektor Szkoły.
9. Godziny otwarcia biblioteki, zasady korzystania z jej zbiorów, tryb i warunki przeprowadzania zajęć dydaktycznych w bibliotece oraz zamawiania przez nauczycieli określonych usług bibliotecznych określa „Regulamin biblioteki”

§89.1 Zasady korzystania z podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych zakupionych z dotacji celowej:

- 1) Podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe, których zakupu dokonano z dotacji celowej MEN są własnością szkoły.
 - 2) Podręczniki i materiały edukacyjne są wypożyczane uczniowi na czas ich użytkowania w danym roku szkolnym i podlegają zwrotowi do biblioteki szkolnej terminie wskazanym przez nauczyciela (przynajmniej trzy dni przed zakończeniem roku szkolnego). Do biblioteki nie zwraca się materiałów ćwiczeniowych, które z chwilą ich przekazania, pozostają na stałym wyposażeniu ucznia.
 - 3) W przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiału edukacyjnego Szkoła może żądać od rodziców ucznia odkupienia podręcznika lub zwrotu kosztu jego zakupu. Kwota zwrotu stanowi dochód organu prowadzącego szkołę.
 - 4) Uczeń odchodzący ze Szkoły jest zobowiązany do zwrócenia wypożyczonych podręczników do biblioteki najpóźniej w dniu przerwania nauki.
 - 5) W przypadku zmiany szkoły przez ucznia niepełnosprawnego, który został wyposażony w podręczniki i materiały edukacyjne dostosowane do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych, uczeń nie zwraca ich do biblioteki szkolnej.
2. Szczegółowe zasady korzystania z podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych zawarte są w dokumencie *Zasady wypożyczania podręczników oraz materiałów edukacyjnych*

Rozdział 34

Świetlica szkolna

§90. 1. Szkoła organizuje świetlicę dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w Szkole ze względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole.

2. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.
3. Pracą świetlicy kieruje kierownik.
4. Dni i godziny pracy świetlicy ustala Dyrektor Szkoły na dany rok szkolny w zależności od potrzeb środowiska i możliwości finansowych Szkoły.
5. Zapisów do świetlicy dokonuje się corocznie, w czerwcu oraz w pierwszym tygodniu września.
6. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych.
7. Dzieci uczęszczające do świetlicy powinny być odbierane przez rodziców osobiście lub przez osoby upoważnione do czasu określającego koniec pracy świetlicy.
8. Na życzenie Rodziców dziecko może samo lub pod opieką innej osoby upoważnionej opuścić świetlicę, jeżeli :
 - a) czas wyjścia ze świetlicy jest czasem uzgodnionym z rodzicami;
 - b) rodzice złożyli pisemne oświadczenie, że ponoszą pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka poza szkołą po opuszczeniu świetlicy;
 - c) dziecko ukończyło 7 lat a osoba, pod opieką której wychodzi ze świetlicy, osiągnęła wiek co najmniej 10 lat;
 - d) w drodze dziecka do domu nie występują szczególne niebezpieczeństwa zagrażające jego zdrowiu lub życiu (np. przebudowa drogi).
9. O wszelkich zmianach dotyczących opuszczania świetlicy przez dziecko rodzice są zobowiązani informować nauczycieli świetlicy w formie pisemnej z datą i podpisem rodzica. Bez upoważnienia pisemnego dziecko nie może opuścić świetlicy.
10. Nauczyciel świetlicy jest zobowiązany do systematycznego kontrolowania obecności uczniów zobowiązanych do przebywania w świetlicy i egzekwowania przestrzegania regulaminu świetlicy.
11. Rodzice są zobowiązani do aktualizacji danych zawartych w Karcie Zgłoszenia do świetlicy.
12. Szczegółowe zasady korzystania ze świetlicy określa Regulamin Świetlicy Szkolnej zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły .
13. Wszelkie uwagi, sugestie i prośby rodziców przyjmuje kierownik świetlicy.

Rozdział 6

Stołówka szkolna

§91.1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła organizuje stołówkę.

2. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala Dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.
3. Do korzystania z posiłków w stołówce szkolnej uprawnieni są:
 - 1) uczniowie, wnoszący opłaty indywidualnie;
 - 2) uczniowie, których wyżywienie finansuje GOPS lub inni sponsorzy lub organizacje;
2. Warunkiem skorzystania z posiłków jest podpisanie Umowy o korzystanie z obiadów w stołówce szkolnej.
3. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne.
4. Organ prowadzący szkołę może zwolnić rodziców albo pełnoletniego ucznia z całości lub części opłat w przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny lub w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych.
5. Organ prowadzący szkołę może upoważnić do udzielania zwolnień z dokonywania opłat Dyrektora szkoły.
6. Dla uczniów korzystających ze stołówki szkolnej opracowany został Regulamin korzystania ze stołówki.
7. O wszystkich sprawach związanych z organizacją pracy stołówki decyduje Dyrektor.
8. Zasady działalności bloku żywieniowego określają odrębne przepisy.

DZIAŁ V

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Rozdział 1

Ogólne warunki bezpieczeństwa w Szkole

§92. 1. Pracownicy Szkoły, w tym pracownicy administracji i obsługi, w czasie wykonywania swoich zadań zawodowych są zobowiązani kierować się dobrem ucznia i troszczyć się o jego bezpieczny pobyt w Szkole.

2. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną oraz pełne bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez nauczycieli na terenie Szkoły lub poza jej terenem i w trakcie wycieczek:
 - 1) podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on do niezwłocznego poinformowania Dyrektora Szkoły o każdym wypadku, mającym miejsce podczas zajęć;

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 2) podczas przerw nauczyciele pełnią dyżur na korytarzach oraz w wyznaczonych miejscach poza budynkiem szkolnym (zgodnie z harmonogramem dyżurów);
 - 3) podczas zajęć poza terenem Szkoły pełną odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych - kierownik wycieczki wraz z opiekunami.
3. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo w czasie zajęć, poprzez:
- 1) rzetelną realizację przez nauczycieli zadań związanych z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa;
 - 2) przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
 - 3) zapewnienie opieki pielęgniarskiej;
 - 4) niezwłoczne zapewnienie poszkodowanemu opieki, w szczególności przez sprowadzenie pomocy medycznej, a w miarę możliwości udzielenie przez pracownika Szkoły, który powziął wiadomość o wypadku, pierwszej pomocy;
 - 5) powiadomienie rodziców w przypadku złego samopoczucia ucznia ;
 - 6) omawianie i systematyczne przypominanie przez nauczycieli zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
 - 7) omawianie z uczniami regulaminów pracowni szkolnych, sali gimnastycznej, podwórka i boiska;
 - 8) zapoznanie uczniów biorących udział w zajęciach sportowych z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach;
 - 9) prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego, współdziałanie z organizacjami zajmującymi się ruchem drogowym;
 - 10) przestrzeganie liczebności grup uczniowskich na zajęciach wymagających podziału na grupy;
 - 11) organizację wyjść i wycieczek poza teren Szkoły zgodnie z *Procedurą wycieczek i Procedurą dotyczącą organizowania wyjść poza szkołę*.
 - 12) umożliwienie pozostawiania w szkole części wyposażenia dydaktycznego ucznia;
 - 13) uwzględnienie w planie zajęć edukacyjnych potrzeby równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia oraz potrzeby różnicowania zajęć w każdym dniu;
 - 14) odpowiednie oświetlenie, wentylację i ogrzewanie pomieszczeń;
 - 15) kontrolę obiektów budowlanych należących do Szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów, której dokonuje Dyrektor Szkoły co najmniej raz w roku;
 - 16) umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji; oznaczenie dróg ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały;
 - 17) wyposażenie schodów w balustrady z poręczami;
 - 18) zabezpieczenie szlaków komunikacyjnych wychodzących poza teren Szkoły w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię; ogrodzenie terenu Szkoły;
 - 19) częściowe monitorowanie budynku Szkoły i jej otoczenia;
 - 20) utrzymanie kuchni i stołówki w czystości, a ich wyposażenia w stanie technicznym zapewniającym bezpieczne używanie;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
21) zabezpieczenie przed swobodnym dostępem uczniów do pomieszczeń kuchni i pomieszczeń gospodarczych;

22) utrzymywanie urządzeń sanitarno – higienicznych w czystości i pełnej sprawności.

4. W celu zapewnienia bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami oraz innymi przejawami patologii społecznej w obiekcie szkolnym, nadzór nad tym, kto wchodzi na teren Szkoły sprawują pracownicy obsługi oraz dyżurujący nauczyciele.
5. Wszyscy uczniowie mają obowiązek dostosowania się do poleceń nauczycieli dyżurnych oraz pracowników obsługi Szkoły podczas wchodzenia do budynku, korzystania z szatni, podczas przerw międzylekcyjnych.
6. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu, zabezpieczając dostęp do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego i ciągłą jego aktualizację.
7. W przypadku uzyskania informacji, że nieletni uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, postępuje się zgodnie z *Procedurą postępowania nauczycieli i metody współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności narkomanią, alkoholizmem i prostytutką*.
8. Szkoła współpracuje z policją i strażą miejską.

Rozdział 2

Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników Szkoły w zakresie zapewniania bezpieczeństwa uczniom

§93. Nauczyciel jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, nad którymi sprawuje opiekę podczas zajęć edukacyjnych organizowanych przez Szkołę.

1. Nauczyciel jest zobowiązany:

- 1) do uświadamiania uczniom możliwych zagrożeń dla ich bezpieczeństwa, życia i zdrowia oraz informowania o sposobach przeciwdziałania im;
- 2) skrupulatnego przestrzegania i stosowania przepisów i zarządzeń dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a także odbywania wymaganych szkoleń z tego zakresu;
- 3) do znajomości i przestrzegania wszystkich procedur szkolnych związanych z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa;
- 4) do udzielenia pierwszej pomocy uczniowi poszkodowanemu i postępowania zgodnie z *Procedurą postępowania pracownika szkoły podczas wypadku ucznia*;
- 5) do rzetelnego pełnienia dyżuru nauczycielskiego zgodnie z *Procedurą pełnienia dyżurów przez nauczycieli*.

2. W czasie dyżuru nauczyciel jest zobowiązany m. in. do:

- 1) punktualnego rozpoczynania dyżuru i ciągłej obecności w miejscu podlegającym jego nadzorowi;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 2) aktywnego pełnienia dyżuru – reagowania na niebezpieczne, zagrażające bezpieczeństwu uczniów zachowania lub zachowania świadczące o braku dbałości ucznia o mienie szkolne;
 - 3) egzekwowania, by uczniowie nie opuszczali terenu Szkoły podczas przerw;
 - 4) natychmiastowego zgłoszenia Dyrektorowi Szkoły faktu zaistnienia w czasie przerwy wypadku i podjęcia działań zmierzających do udzielenia uczniowi pierwszej pomocy i zapewnienia mu dalszej opieki oraz zabezpieczenia miejsca wypadku.
3. Nauczyciel nie może pod żadnym pozorem zejść z dyżuru bez ustalenia zastępstwa i poinformowania o tym fakcie Dyrektora Szkoły lub wicedyrektora; nie może zajmować się sprawami postronnymi, jak przeprowadzanie rozmów z rodzicami i innymi osobami oraz czynnościami, które przeszkadzają w czynnym pełnieniu dyżuru.
4. Nauczyciel jest zobowiązany:
- 1) zapewnić właściwy nadzór i bezpieczeństwo uczniom biorącym udział w pracach na rzecz Szkoły i środowiska. Prace mogą być wykonywane po zaopatrzeniu uczniów w odpowiedni do ich wykonywania sprzęt, urządzenia i środki ochrony indywidualnej;
 - 2) do niezwłocznego przerwania zajęć i wyprowadzenia z zagrożonych miejsc osób powierzonych opiece, jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć;
 - 3) do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych oraz respektowania prawa uczniów do pełnych przerw międzylekcyjnych;
 - 4) do systematycznego kontrolowania obecności uczniów na każdej lekcji i zajęciach dodatkowych, reagowania na spóźnienia, ucieczki uczniów z lekcji;
5. Nauczyciel :
- 1) ma obowiązek sprawdzić, czy warunki do prowadzenia lekcji nie zagrażają bezpieczeństwu uczniów i nauczyciela oraz czy są odpowiednie do prowadzenia zajęć;
 - 2) podczas zajęć nie może pozostawić uczniów bez żadnej opieki;
 - 3) w razie stwierdzenia niedyspozycji ucznia, jeśli stan jego zdrowia pozwala, kieruje go w towarzystwie drugiej osoby do pielęgniarki szkolnej. W razie potrzeby udziela mu pierwszej pomocy. O zaistniałej sytuacji powiadamia rodziców ucznia.
 - 4) odprowadza uczniów do szatni po ostatniej godzinie lekcyjnej;
 - 5) zwraca uwagę na osoby postronne przebywające na terenie Szkoły;
6. Ucznia może zwolnić z danej lekcji Dyrektor Szkoły, wychowawca klasy lub nauczyciel danych zajęć edukacyjnych – na pisemny wniosek rodziców, w którym podano przyczynę zwolnienia oraz dzień i godzinę wyjścia ze szkoły, a także złożono oświadczenie o przejęciu przez rodzica odpowiedzialności prawnej za życie i zdrowia dziecka.

§94.1. Zadania innych pracowników Szkoły związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom:

- 1) informowanie Dyrektora lub nauczycieli o sytuacjach zagrażających uczniom oraz podjęcie bezpośredniej interwencji w sytuacjach zagrożenia (pouczenie, udzielenie pomocy, informowanie Dyrektora, nauczyciela, rodziców, pogotowia lub policji);
- 2) wspomaganie nauczycieli w wykonywaniu zadań związanych z bezpieczeństwem uczniów;

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 3) udzielanie pomocy na prośbę nauczyciela w sytuacjach szczególnie uzasadnionych (ewakuacja, zagrożenie zdrowia ucznia, nauczyciela);
 - 4) objęcie monitoringiem wybranych obszarów na terenie budynku.

2. Każdy rodzic ma prawo skorzystać z dobrowolnego ubezpieczenia swojego dziecka od następstw nieszczęśliwych wypadków.

Rozdział 3

Współpraca z rodzicami

§95.1. Szkoła traktuje rodziców jako pełnoprawnych partnerów w procesie edukacyjnym, wychowawczo-profilaktycznym oraz stwarza warunki do aktywizowania rodziców.

2. Aktywizowanie rodziców i uzyskanie wsparcia w realizowaniu zadań Szkoły realizowane jest poprzez:
 - 1) pomoc rodzicom w dobrym wywiązywaniu się z zadań opiekuńczych i wychowawczych przez zapewnienie poradnictwa i konsultacji w rozwiązywaniu trudności związanych z wychowaniem dziecka oraz wspomagających doskonalenie umiejętności rodzicielskich; kierowanie rodziców w ramach potrzeb na treningi i warsztaty rozwijające umiejętności wychowawcze; spotkania Zespołu Wychowawczego.
 - 2) doskonalenie form komunikacji pomiędzy Szkołą a rodzinami uczniów poprzez: organizowanie spotkań grupowych i indywidualnych z rodzicami; przekazywanie informacji przez korespondencję, e-maile, telefonicznie, stronę www, inne materiały informacyjne.
 - 3) dostarczanie rodzicom wiedzy, umiejętności i pomysłów na pomoc dzieciom w nauce przez: edukację na temat procesów poznawczych dzieci, instruktaż pomagania dziecku w nauce; rozpoznawanie mocnych i słabych stron dziecka oraz kierowanie do dalszej diagnozy psychologiczno - pedagogicznej; przedstawienie rodzicom propozycji form objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
 - 4) pozyskiwanie i rozwijanie pomocy rodziców w realizacji zadań Szkoły przez: zachęcanie do działań w formie wolontariatu; inspirowanie rodziców do działania; wspieranie inicjatyw rodziców; wskazywanie obszarów działania; upowszechnianie i nagradzanie dokonań rodziców.
 - 5) włączanie rodziców w zarządzanie Szkołą, poprzez angażowanie do prac Rady Rodziców, zespołów, które biorą udział w podejmowaniu ważnych dla Szkoły decyzji;
 - 6) koordynowanie działań szkolnych, rodzicielskich i społeczności lokalnej w zakresie rozwiązywania problemów dzieci przez: ustalanie form pomocy; pozyskiwanie środków finansowych; dostarczanie informacji na temat możliwości uzyskania przez uczniów stypendiów, wyprawki szkolnej; zapewnianie ciągłości opieki nad dzieckiem; angażowanie uczniów w życie lokalnej społeczności; współpracę z instytucjami zewnętrznymi, m.in. policją, strażą miejską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Wydziałem Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego, Poradniami Psychologiczno - Pedagogicznymi.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
§96.1 Rodzice i nauczyciele współdziałają ze Szkołą w sprawach wychowania, opieki i kształcenia dzieci.

2. Rodzice współpracując ze Szkołą mają prawo do:

- 1) znajomości statutu Szkoły, a w szczególności do znajomości celów i zadań Szkoły,
- 2) uchwalania programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną;
- 3) znajomości organizacji pracy Szkoły w danym roku szkolnym;
- 4) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów;
- 5) uzyskiwania informacji na temat swojego dziecka;
- 6) uzyskiwania porad i informacji w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dziecka - porad udziela wychowawca, pedagog szkolny i na ich wniosek Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna;
- 7) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Szkoły: Dyrektorowi Szkoły, organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny - za pośrednictwem Rady Rodziców.

3. Rodzice mają obowiązek:

- 1) dopełnienia formalności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły;
- 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
- 3) systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego: interesowania się postępami dziecka, analizowania jego ocen i frekwencji, odbierania wiadomości od dyrekcji szkoły, wychowawcy klasy i pozostałych nauczycieli lub pracowników szkoły.
- 4) zaopatrzenia dziecka w niezbędne pomoce szkolne;
- 5) interesowania się pracą domową oraz zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych;
- 6) przeglądania zeszytów przedmiotowych i kontaktowych swoich dzieci,
- 7) dbania o właściwy strój i higienę osobistą swojego dziecka;
- 8) interesowania się zdrowiem dziecka i współpracowania z pielęgniarką szkolną;
- 9) współpracowania z nauczycielami w przezwyciężaniu trudności w nauce dziecka, trudności wychowawczych i rozwijaniu zdolności;
- 10) pokrywania szkód umyślnie spowodowanych przez dziecko;
- 11) uczestniczenia w zebraniach zgodnie z ustalonym na dany rok szkolny harmonogramem zebrań;
- 12) informowania wychowawcy o nieobecności dziecka dłuższej niż 3 dni oraz do pisemnego lub osobistego usprawiedliwienia nieobecności ucznia w terminie 3 dni od momentu powrotu dziecka do szkoły;
- 13) zapewnienia dziecku uczęszczającemu do oddziału przedszkolnego i pierwszego etapu edukacyjnego opieki w drodze do szkoły i w czasie jego powrotu;
- 14) złożenia na początku każdego roku szkolnego pisemnego oświadczenia o sposobie powrotu dziecka ze Szkoły do domu;
- 15) rodzice dziecka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, na podstawie zezwolenia Dyrektora Szkoły, są zobowiązani do zapewnienia dziecku warunków nauki określonych w tym zezwoleniu.

PRACOWNICY SZKOŁY

Rozdział 1

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§97.1 W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników samorządowych na stanowiskach niepedagogicznych.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli reguluje ustawa Karta Nauczyciela, a pracowników niepedagogicznych szkoły określają przepisy ustawy o pracownikach samorządowych oraz ustawa Kodeks pracy.

Rozdział 2

Zadania nauczycieli

§98. Zadania Dyrektora i wicedyrektorów

1. Zadania i kompetencje Dyrektora Szkoły zawarte są w §59 statutu.
2. W Szkole utworzone są stanowiska wicedyrektorów.
3. Wicedyrektorów powołuje i odwołuje Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz opinii Rady Pedagogicznej.
4. Dyrektor Szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
5. Szczegółowy zakres kompetencji osób zajmujących stanowiska kierownicze określa Dyrektor, powierzając te stanowiska.

§99. Zakres obowiązków wicedyrektora

1. Wicedyrektor przejmuje wszelkie uprawnienia Dyrektora Szkoły w sytuacji, gdy Dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych;
2. Szczegółowy zakres obowiązków dla poszczególnych Wicedyrektorów ujęty jest w Regulaminie organizacyjnym i aktach osobowych.
3. Wicedyrektor m.in.:
 - 1) współdziała z Dyrektorem w przygotowaniu projektów dokumentów organizacyjnych Szkoły;
 - 2) wspólnie z Dyrektorem sprawuje nadzór w zakresie określonym corocznie w planie nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły;
 - 3) opracowuje z Dyrektorem wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
 - 4) koordynuje i kontroluje organizację i świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Szkole;
 - 5) kontroluje przestrzegania procedur i regulaminów szkolnych;

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 6) przygotowuje i przedstawia do akceptacji Dyrektora Szkoły projekty ocen pracy nauczycieli i projekty ocen dorobku zawodowego nauczycieli;
 - 7) prowadzi Księgi Zastępstw i wyznacza nauczycieli na zastępstwa; prowadzi ewidencję godzin nadliczbowych;
 - 8) monitoruje realizację podstawy programowej;
 - 9) nadzoruje organizację badań efektywności nauczania i wychowania oraz przygotowuje analizę wyników tych badań;
 - 10) monitoruje prawidłową organizację różnorodnych zajęć organizowanych przez szkołę
 - 11) współpracuje ze stałymi i doraźnymi zespołami nauczycieli;
 - 12) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk studenckich oraz prowadzi wymaganą dokumentację;
 - 13) kontroluje organizację zebrań i konsultacji dla rodziców;
 - 14) zgłasza Dyrektorowi wnioski o nagradzanie, wyróżnianie i karanie nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 15) wykonuje inne zadania zlecone przez Dyrektora wynikające z bieżących potrzeb i obowiązujących przepisów.

§100. Zadania nauczycieli

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
2. Do zadań nauczyciela należy:
 - 1) realizować program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły;
 - 2) efektywnie realizować przyjęty program nauczania;
 - 3) właściwie organizować proces nauczania;
 - 4) oceniać uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami i przedmiotowym systemem oceniania;
 - 5) dokonywać systematycznej ewaluacji swojej pracy;
 - 6) zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie lekcji, przerw i zajęć pozalekcyjnych oraz wszelkiego typu wyjazdów, wycieczek, przestrzegać przepisów bhp i zarządzeń dyrektora szkoły w tym zakresie;
 - 7) kontrolować obecności uczniów na wszystkich zajęciach i niezwłocznie informować wychowawcę klasy o niezapowiedzianej nieobecności;
 - 8) troszczyć się o powierzone mu pomoce dydaktyczne i majątek szkoły.
3. Nauczyciel obowiązany jest:
 - 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;
 - 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju; udzielać pomocy psychologicznej – pedagogicznej;
 - 3) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

3. Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego zgodnie z planem doskonalenia nauczycieli, potrzebami Szkoły i rozwojem własnych potrzeb ;
 - 2) aktywny udział w zebraniach Rady Pedagogicznej;
 - 3) przestrzeganie dyscypliny pracy;
 - 4) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej;
 - 5) przestrzeganie tajemnicy służbowej i ochrona danych osobowych uczniów i rodziców;
 - 6) przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze.
4. W ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:
 - 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym przepisami dla danego stanowiska;
 - 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych Szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;
 - 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

§101. Zadania wychowawców klas

2. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, z uwzględnieniem ich wieku i potrzeb oraz warunków środowiskowych Szkoły, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój każdego ucznia;
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
3. Wychowawca, w celu realizacji zadań:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego ucznia;
 - 2) koordynuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom swojego zespołu klasowego;
 - 3) zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w Szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, oraz możliwością odwołania się od ustalonej przez nauczyciela oceny;
 - 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych uczniów, którym z racji szczególnych uzdolnień albo z powodu napotykanym trudności i niepowodzeń szkolnych, potrzebne jest zapewnienie indywidualnej opieki;
 - 5) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności uczniów;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 6) monitoruje frekwencję uczniów na zajęciach szkolnych;
- 7) utrzymuje kontakt z rodzicami, w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo - wychowawczych ich dzieci;
 - b) współdziałania z rodzicami, zwłaszcza okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci oraz otrzymywania od rodziców pomocy w swoich działaniach;
 - c) włączania rodziców do współpracy na rzecz klasy i Szkoły;
 - d) organizacji spotkań z rodzicami, w terminach ustalonych przez Dyrektora oraz stosownie do potrzeb i szczególnych okoliczności.
4. Wychowawca ustala ocenę zachowania swoich wychowanków po zasięgnięciu opinii ucznia, jego kolegów i nauczycieli, wnioskuje w sprawie przyznawania nagród i udzielania kar.
5. Wychowawca zobowiązany jest do wykonywania czynności administracyjnych dotyczących oddziału wymaganych prawem oświatowym, poleceniami Dyrektora Szkoły oraz uchwałami Rady Pedagogicznej.
6. Wychowawca ma prawo do uzyskania wsparcia, pomocy merytorycznej, metodycznej i psychologiczno-pedagogicznej w podejmowanych działaniach edukacyjnych od Dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, poradni psychologiczno-pedagogicznej, zespołów wychowawczych, doradców metodycznych i instytucji wspomagających szkołę.

§102.1 Zadania i obowiązki nauczyciela planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego

- 1) realizacja programu zawierającego treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi;
- 2) pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 3) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnianiu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno –zawodowego;
- 4) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 5) udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom.

2. Wewnątrzszkolny System Doradztwa

- 1) Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego zakłada, że:
 - a) wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia;
 - b) na wybór zawodu wpływ mają czynniki poznawcze, emocjonalne, zdrowotne, a także środowisko i przyjęty system wartości;
 - c) preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
2) Wewnętrzny system doradztwa zawodowego obejmuje:

- a) preorientację zawodową dla oddziałów przedszkolnych;
 - b) orientację zawodową dla klas I-VI szkół podstawowych;
 - c) działania w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkół podstawowych
- 3) Adresatami działań podejmowanych w ramach doradztwa zawodowego są uczniowie, rodzice i nauczyciele.
- 4) Realizatorami działań związanych z doradztwem zawodowym są wszyscy pracownicy pedagogiczni.:
- 5) Szczegółowy opis wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego zawarty jest w corocznie opracowywanym dokumencie *Wewnętrzny system doradztwa zawodowego Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka we Wrocławiu.*

Rozdział 3

Zadania specjalistów Szkoły

§103.1 Do zadań pedagoga i psychologa w szkole należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 104. Do zadań logopedy w szkole należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§105. Zadania pedagoga specjalnego

1. Sprawuje opiekę pedagogiczną nad powierzoną grupą uczniów oraz koordynuje wszelkie działania podejmowane wobec ucznia na terenie Szkoły, pełni rolę współwychowawcy klasy:
 - 1) wspomaga uczniów w pracy podczas lekcji;
 - 2) prowadzi zajęcia indywidualne według opracowanego planu rewalidacji (w oparciu o orzeczenie i, jeśli uczeń posiada, opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz własną diagnozę pedagogiczną);
 - 3) inicjuje różne formy pomocy wychowawczej;
 - 4) obserwuje postępy ucznia w zakresie poszczególnych sfer rozwoju;
 - 5) wspiera uczniów w pokonywaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych;
 - 6) współpracuje z innymi pracownikami szkoły w sprawach dotyczących ucznia.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

2. Współorganizuje kształcenie integracyjne współpracując z nauczycielem dydaktykiem:
 - 1) zapoznaje się z rozkładem materiału z poszczególnych przedmiotów;
 - 2) konsultuje sposób przekazywania i egzekwowania wiadomości dla poszczególnych uczniów;
 - 3) udziela nauczycielom pomocy w dostosowaniu treści edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia;
 - 4) konsultuje z nauczycielem oceny opisowe uczniów klas 1 – 3 szkoły podstawowej oraz wspólnie ustala oceny cząstkowe i roczne klas 4 - 8;
 - 5) popularyzuje wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej.
 3. Współpracuje z rodzicami ucznia:
 - 1) aktywnie uczestniczy w zebraniach z rodzicami;
 - 2) prowadzi konsultacje dla rodziców;
 - 3) wspomaga rodziców w rozwijaniu umiejętności wychowawczych.
 4. Współpracuje z innymi placówkami wspomagającymi rozwój dziecka:
 - 1) poradniami psychologiczno - pedagogicznymi;
 - 2) innymi szkołami, placówkami;
 - 3) podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
 5. Dbą o własny rozwój i doskonalenie umiejętności zawodowych.
 6. Aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z realizacją planu pracy Szkoły.
 7. Prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz wspólnie z innymi nauczycielami i ze specjalistami realizuje zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie edukacyjno – terapeutycznym.
 8. Prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami i ze specjalistami pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi.
 9. Uczestniczy, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli i specjalistów.
 10. Udziela pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom i specjalistom realizującym działania i zajęcia, określone w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.
- §106. 1.** Nauczyciele świetlicy realizują następujące zadania:
- 1) zapewniają bezpieczeństwo dzieciom oddanym pod ich opiekę przez rodziców;
 - 2) organizują pomoc w nauce i tworzą warunki do nauki własnej;
 - 3) organizują pomoc koleżeńską dla uczniów posiadających problemy z nauką;
 - 4) organizują gry i zabawy ruchowe oraz inne formy wychowania fizycznego;
 - 5) rozwijają zainteresowania i uzdolnienia dzieci oraz stwarzają warunki dla wykazania ich zamiłowań i uzdolnień;
 - 6) kształtują nawyki i potrzebę uczestnictwa w kulturze;
 - 7) upowszechniają kulturę zdrowotną i kształtują nawyki dbałości o zachowanie zdrowia;
 - 8) rozwijają samodzielność, samorządność i społeczną aktywność uczniów.

Rozdział 4

Zespoły nauczycieli

§107.1. Dyrektor Szkoły może tworzyć zespoły nauczycieli i specjalistów w zależności od potrzeb Szkoły wynikających z zadań statutowych, potrzeb programowych lub innych uwarunkowań, w jakich funkcjonuje Szkoła.

2. Dyrektor Szkoły tworzy zespół na czas określony lub nieokreślony.
3. Nauczyciele tworzą zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
4. Pracą każdego zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora na wniosek nauczycieli. Przewodniczący zespołu może powołać do realizacji określonego zadania lub zadań zespołu innych nauczycieli, specjalistów i pracowników szkoły oraz osoby niebędące pracownikami Szkoły.
5. Zespół określa plan pracy i zadania do realizacji w danym roku szkolnym. Przewodniczący zespołu przedstawia Dyrektorowi sprawozdania z pracy zespołu po pierwszym półroczu i na koniec roku szkolnego.
6. Zespół ma prawo wypracować wewnętrzne zasady współpracy, organizacji spotkań, komunikowania się, podziału ról i obowiązków, monitorowania działań i ewaluacji pracy własnej.
7. Do zadań zespołu przedmiotowego należy m.in.: opracowanie kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania osiągnięć.
8. W szkole działa zespół wychowawczy szkoły, który powołany jest do rozwiązywania problemów wychowawczych wynikających z bieżących problemów uczniów.
9. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb
10. Nauczyciel zatrudniony w Szkole jest zobowiązany należeć do przynajmniej jednego zespołu. Wpisanie nauczyciela w skład zespołu nie wymaga jego zgody .
11. Każdy nauczyciel jest zobowiązany aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu, do którego należy.
12. Obecność nauczyciela na zebraniach zespołu jest obowiązkowa.

Rozdział 5

Postawa etyczna nauczyciela

§108. Postawa etyczna nauczyciela

- 1) Nauczyciel poza przestrzeganiem norm i przepisów prawa, zobowiązany jest także do przestrzegania podstawowych zasad etycznych oraz stosowania się do dobrych obyczajów i praktyk życia zawodowego.
- 2) Nauczyciel strzeże godności zawodu nauczycielskiego w życiu zawodowym oraz w działalności publicznej, łącząc godność osobistą z poszanowaniem godności innych ludzi.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 3) Nauczyciel winien odznaczać się wysoką kulturą osobistą oraz dbałością o kulturę słowa.
- 4) Nauczyciel troszczy się o dobre imię szkoły, prestiż zawodu, aktywnie włącza się w życie szkoły oraz stara się poszerzać jej oddziaływanie na rzecz środowiska.
- 5) Nauczyciel przeciwdziała dyskryminacji, traktuje wszystkich uczniów jednakowo niezależnie od: rasy, narodowości, światopoglądu, wyznawanego systemu wartości, sytuacji materialnej, pozycji społecznej, poglądów politycznych rodziców.
- 6) Nauczyciela obowiązuje: sprawiedliwość, bezinteresowność, obiektywizm, szacunek i takt wobec każdego ucznia.
- 7) Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji do osiągnięcia korzyści osobistych kosztem ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
- 8) Nauczyciel zobowiązany jest do zachowywania szczególnej ostrożności w przekazywaniu szczegółowych informacji o uczniu i jego środowisku rodzinnym oraz zachowania przekazanych mu w zaufaniu tajemnic - z wyjątkiem sytuacji, w których wymaga tego dobro ucznia lub szkoły.
- 9) Nauczyciela obowiązuje przestrzeganie zachowania tajemnicy zawodowej, w tym dotyczącej spraw omawianych na zebraniach rad pedagogicznych
- 10) Nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania obowiązującego w Szkole Kodeksu Etyki.

Rozdział 6

Zadania innych pracowników szkoły

- §109. 1.** Pracownicy zatrudnieni na umowę o pracę w Szkole są pracownikami samorządowymi i podlegają regulacjom ustawy o pracownikach samorządowych.
2. Pracownik zatrudniony w Szkole zobowiązany jest przestrzegać szczegółowego zakresu obowiązków na zajmowanym stanowisku. Przyjęcie szczegółowego zakresu obowiązków jest potwierdzane podpisem pracownika i znajduje się w aktach osobowych.
 3. Do podstawowych obowiązków pracownika samorządowego należy w szczególności:
 - 1) przestrzeganie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i innych przepisów prawa;
 - 2) wykonywanie zadań sumiennie, sprawnie i bezstronnie;
 - 3) udzielanie informacji organom, instytucjom i osobom fizycznym oraz udostępnianie dokumentów znajdujących się w posiadaniu jednostki, w której pracownik jest zatrudniony, jeżeli prawo tego nie zabrania;
 - 4) dochowanie tajemnicy ustawowo chronionej;
 - 5) zachowanie uprzejmości i życzliwości w kontaktach z obywatelami, zwierzchnikami, podwładnymi oraz współpracownikami;
 - 6) zachowanie się z godnością w miejscu pracy i poza nim;
 - 7) stałe podnoszenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
 - 8) sumienne i staranne wykonywanie poleceń przełożonego;
 - 9) złożenie oświadczenia przez pracowników na stanowiskach urzędniczych o prowadzeniu działalności gospodarczej, zgodnie z wymogami ustawy;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
10) złożenie przez pracownika na stanowiskach urzędniczych, na życzenie Dyrektora Szkoły, oświadczenia o stanie majątkowym.

§110. W Szkole może być zatrudniony zgodnie z odrębnymi przepisami, asystent lub pomoc nauczyciela oraz asystent wychowawcy świetlicy.

§111. Zakresy zadań na poszczególnych stanowiskach pracy określa Dyrektor Szkoły, powierzając te stanowiska.

§112.1. W Szkole obowiązuje Regulamin Pracy, ustalony przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi działającymi w placówce.

2. Każdy pracownik Szkoły jest obowiązany znać i przestrzegać postanowień zawartych w Regulaminie Pracy. Fakt zapoznania się z Regulaminem Pracy pracownik Szkoły potwierdza własnoręcznym podpisem.

§113. W Szkole mogą działać, zgodnie ze swoimi statutami i obowiązującymi w tym względzie odrębnymi przepisami prawnymi, związki zawodowe zrzeszające nauczycieli lub innych pracowników szkoły.

DZIAŁ VII

UCZNIOWIE SZKOŁY

Rozdział 1

Obowiązek szkolny

§114. 1. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

2. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

§115. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat jeżeli dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej, albo posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.

§116. Odroczenie obowiązku szkolnego

1. Dyrektor Szkoły w obwodzie której dziecko mieszka, na wniosek rodziców, odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego o jeden rok szkolny.

2. Rodzic jest obowiązany dostarczyć opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie odroczenia obowiązku szkolnego.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

3. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.
4. Rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

§117. Inne formy spełniania obowiązku szkolnego.

1. Szkoła umożliwi dziecku spełnianie obowiązku szkolnego przez poza Szkołą na podstawie decyzji administracyjnej Dyrektora Szkoły i na wniosek rodzica.
2. Dziecko spełniając odpowiednio obowiązek szkolny poza Szkołą może otrzymać świadectwo ukończenia poszczególnych klas szkoły lub ukończenia Szkoły na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzonych przez Szkołę. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny/obowiązek nauki poza szkołą nie wystawia się oceny zachowania.
3. Zezwolenie na spełnianie obowiązku szkolnego poza Szkołą może być wydane w dowolnym czasie, w którym ten obowiązek ciąży.
4. Uczeń spełniający obowiązek szkolny poza Szkołą ma prawo uczestniczyć w zajęciach rozwijających zainteresowania ucznia, wspierających rozwój ucznia, dydaktyczno - wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych w Szkole, na warunkach ustalonych z Dyrektorem Szkoły.
5. Dyrektor Szkoły może cofnąć zezwolenie na spełnianie obowiązku szkolnego poza w na wniosek ustawowych opiekunów lub w przypadku nieprzystąpienia ucznia z przyczyn nieusprawiedliwionych do egzaminów klasyfikacyjnych wskazanych w danym roku szkolnym lub niezdaniu rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.

§118. Niespełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

§119. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w Szkole.

§120. W szkole obowiązuje *Procedura postępowania w sytuacji nieusprawiedliwionej absencji ucznia*

§121. Ogólne zasady przyjmowania uczniów do szkoły

1. Dzieci przyjmuje się odpowiednio do oddziałów przedszkolnych oraz do klas pierwszych po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.
2. Rekrutacja odbywa się drogą elektroniczną zgodnie z narzędziem dostarczonym przez Departament Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia oraz zasadami, kryteriami i harmonogramem określonymi przez organ prowadzący szkołę.
3. Informację o zasadach rekrutacji, terminach, kryteriach, wymaganych dokumentach, terminach składania wniosków, terminie składania dokumentów, sposobie przeliczania punktów podaje się do publicznej wiadomości na stronie internetowej Szkoły, na tablicy

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka ogłoszeń w Szkole oraz na stronie internetowej Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia.

4. Rekrutacja elektroniczna nie dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Postępowanie rekrutacyjne do Szkoły przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły.
6. Do klasy pierwszej Szkoły, dzieci zamieszkałe w tym obwodzie przyjmuje się z urzędu, bez postępowania rekrutacyjnego.
7. O przyjęciu dziecka do oddziału przedszkolnego oraz dzieci i młodzieży do Szkoły w trakcie roku szkolnego, w tym do klas pierwszych, decyduje Dyrektor, z wyjątkiem przypadków przyjęcia dzieci zamieszkałych w obwodzie szkoły podstawowej, którzy są przyjmowani z urzędu.

Rozdział 2

Prawa i obowiązki uczniów

§122. Statutowe prawa ucznia Szkoły:

1. Każdy uczeń ma prawo do:
 - 1) znajomości swoich praw;
 - 2) dochodzenia swoich praw;
 - 3) ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie prywatne, rodzinne czy też korespondencję;
 - 4) ochrony przed poniżającym traktowaniem oraz wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej;
 - 5) swobody myśli, sumienia i wyznania;
 - 6) swobodnego wyrażania własnych poglądów i do swobodnej wypowiedzi, o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich;
 - 7) podtrzymywania tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej;
 - 8) do nauki, informacji oraz rozwoju zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 9) wypoczynku i czasu wolnego, uczestnictwa w zabawach i życiu kulturalnym;
 - 10) ochrony zdrowia.
2. Uczeń ma prawo do:
 - 1) zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - 2) bycia zapoznanym na początku każdego roku z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych, wynikającymi z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania oraz ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
 - 3) bycia zapoznanym na początku każdego roku szkolnego, przez wychowawcę klasy, z warunkami, sposobem i kryteriami oceniania zachowania;
 - 4) znajomości celów lekcji, jasnego i zrozumiałego przekazu treści lekcji;
 - 5) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 6) dostosowania treści, metod i organizacji nauczania do jego możliwości;
 - 7) powiadomienia z wyprzedzeniem o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości;
 - 8) indywidualnego programu lub toku nauki po uzyskaniu stosownej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej i Rady Pedagogicznej;
 - 9) zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, organizowanych w miarę możliwości finansowych –organizacyjnych szkoły]
 - 10) udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych w przypadku trudności w nauce;
 - 11) egzaminu sprawdzającego, klasyfikacyjnego, poprawkowego;
 - 12) reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami;
 - 13) korzystania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
 - 14) bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 15) opieki przyznawanej uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
 - 16) pomocy materialnej o charakterze socjalnym lub motywacyjnym.
3. Jako współgospodarz Szkoły uczeń ma prawo do:
- 1) wpływania na życie Szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach szkolnych;
 - 2) poprzez swych przedstawicieli uczestniczenia w tworzeniu Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły;
 - 3) współdziałania ze wszystkimi organizacjami i władzami Szkoły w realizacji swoich planów, nie stojących w sprzeczności z programem dydaktycznym i Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły;
 - 4) zgłaszania władzom Szkoły oraz nauczycielom postulatów, wniosków, opinii dotyczących organizacji zajęć szkolnych, czasu wolnego i innych spraw uczniów;
 - 5) organizacji życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 6) redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
 - 7) organizowania w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły; działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami oraz stosownie do możliwości organizacyjno-finansowych szkoły;
 - 8) wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§123. Obowiązki uczniów:

1. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły;
- 2) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych w tym właściwego zachowania się podczas trwania tych zajęć;
- 3) usprawiedliwiania spóźnień i nieobecności na zajęciach lekcyjnych w ciągu trzech dni po powrocie do szkoły;
- 4) punktualnego przybywania na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne;

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 5) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz uczniów;
 - 6) postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności, dbania o honor i tradycje Szkoły, współtworzenia jej autorytetu;
 - 7) godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią;
 - 8) dbania o piękno mowy ojczystej;
 - 9) podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom Samorządu Szkolnego i klasowego;
 - 10) troszczenia się o mienie Szkoły, jej estetyczny wygląd, utrzymanie czystości i porządku na terenie klasy i szkoły;
 - 11) przestrzegania zasad porządkowych i przepisów bezpieczeństwa m. in. zakazu opuszczania terenu szkoły bez pisemnej zgody rodzica przekazanej wychowawcy, zachowania bezpieczeństwa w czasie przerw, zakazu przebywania w salach lekcyjnych bez opieki nauczyciela;
 - 12) zgłoszenia wychowawcy i pielęgniarce szkolnej lub jakiegokolwiek nauczycielowi wypadku, któremu uległ on lub inny uczeń, który miał miejsce na terenie szkoły lub poza szkołą w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę;
 - 13) przestrzegania zasad i warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
 - a) w czasie zajęć edukacyjnych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, z wyjątkiem:
 - sytuacji szczególnych (np. zagrożenia zdrowia lub życia uczniów, nauczycieli, innych osób,)
 - zajęć edukacyjnych podczas których niezbędne jest korzystanie z tych urządzeń jako pomocy dydaktycznych (po uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego te zajęcia)
 - b) nie wolno filmować i fotografować nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych uczniów bez ich wiedzy i zgody;
 - c) Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, kradzież lub zagubienie telefonu i sprzętu elektronicznego poza zdeponowaniem w sekretariacie.
 - d) zasady korzystania z telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego zawarte są w *Procedurze korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego*.
 - 14) przestrzegania zasad współżycia społecznego, a szczególnie:
 - a) przeciwstawiania się przejawom agresji i przemocy;
 - b) szanowania poglądów i przekonań innych ludzi;
 - c) poszanowania wolności i godności osobistej drugiego człowieka;
 - d) naprawienia wyrządzonej szkody;
 - e) poszanowania własności innych osób;
 - f) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz kolegów;
 - g) zgłaszania nauczycielom trudnych lub niebezpiecznych sytuacji;
 - h) przestrzegania zasad higieny osobistej.

§124. Zasady szkolnego ubioru uczniów

- 1) W Szkole nie obowiązuje jednolity strój uczniowski.
- 2) Uczniowie mają obowiązek dbać o estetyczny wygląd. Strój ucznia na zajęciach lekcyjnych powinien być skromny i stonowany.
- 3) Zabrania się noszenia odzieży z nadrukami i napisami o wulgarnych lub budzących kontrowersje treściach.
- 4) Zabrania się noszenia przez dziewczęta: bluzek i sukienek z dużymi dekolcami, odsłaniających brzuch i plecy; spódnic lub sukienek krótszych niż do połowy uda, ekstrawaganckich fryzur, makijażu, tatuaży.
- 5) Zabrania się noszenia przez chłopców: koszulek na ramiączkach oraz krótkich spodenek sportowych poza zajęciami sportowymi, ekstrawaganckich fryzur, makijażu, tatuaży.
- 6) Zabrania się noszenia biżuterii przez uczniów - dopuszczalny jest łańcuszek z zawieszka lub małe kolczyki przylegające do uszu.
- 7) Każdy uczeń posiada strój galowy, który obowiązany jest nosić w czasie uroczystości szkolnych wynikających z ceremoniału szkolnego oraz indywidualnego lub grupowego reprezentowania Szkoły poza jej terenem.
- 8) Uczniów reprezentujących społeczność szkolną na uroczystościach i konkursach pozaszkolnych obowiązuje logo Szkoły.
- 9) Strój galowy dla dziewcząt to biała bluzka, czarna lub granatowa spódnica, lub sukienka do kolan, lub długie wizytowe spodnie.
- 10) Strój galowy dla chłopców to biała koszula, czarna, granatowa lub szara marynarka, czarne lub granatowe spodnie wizytowe.
- 11) Podczas zajęć sportowych obowiązuje strój sportowy.
- 12) Strój sportowy dla dziewcząt to krótkie spodenki sportowe, spodnie dresowe lub legginsy, koszulka typu T-shirt lub polo.
- 13) Strój sportowy dla chłopców to krótkie spodenki sportowe lub spodnie dresowe, koszulka typu T-shirt lub polo.
- 14) Na zajęciach sportowych obowiązuje czyste i zmienne obuwie sportowe.
- 15) Podczas zajęć sportowych obowiązuje całkowity zakaz noszenia biżuterii.
- 16) Zabrania się uczniom chodzenia po szkole w wierzchniej odzieży (kurtki, płaszcze) oraz w nakryciach głowy (czapki, kaptury) z wyjątkiem sytuacji uzasadnionych (np. awaria systemu ogrzewania), na co zgodę wydaje Dyrektor Szkoły.
- 17) Uczeń przynosi czyste i bezpieczne w użytkowaniu obuwie zmienne, na płaskiej podeszwie, które używa na terenie szkoły w wyznaczonym okresie.

§125. Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia

- 1) Uczeń lub jego rodzice mają prawo do składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia zgodnie z §69.

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 2) W przypadku naruszenia swoich praw uczeń może złożyć skargę do wychowawcy klasy i/lub Dyrektora Szkoły.
 - 3) Skargi należy składać zgodnie z zasadami opisanymi w *Procedurze Skarg i Wniosków*.

Rozdział 3

Nagrody i kary

§126.1. Uczeń za swoje zachowanie oraz postępy w nauce może otrzymać nagrody lub kary.

2. Nagrody i wyróżnienia uczniów otrzymuje w szczególności za:
 - 1) bardzo dobre wyniki w nauce;
 - 2) wzorową postawę społeczną;
 - 3) szczególną życzliwość, otwartość na potrzeby innych;
 - 4) pracę na rzecz innych w formie wolontariatu;
 - 5) osiągnięcia w konkursach szkolnych, w konkursach międzyszkolnych, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i przeglądach artystycznych;
 - 6) inicjatywę i twórcze zaangażowanie się w pracę na rzecz zespołu klasowego, społeczności szkolnej i lokalnej;
 - 7) wzorową frekwencję;
 - 8) oraz inne znaczące osiągnięcia i/lub działania.

§127.1. Nagrody i wyróżnienia udzielane są w formie:

- 1) pochwały (pisemnej/ustnej) wychowawcy, nauczyciela;
 - 2) pochwały (pisemnej/ustnej) Dyrektora Szkoły wobec uczniów klasy, całej Szkoły, rodziców;
 - 3) nagrody rzeczowej;
 - 4) dyplomu uznania;
 - 5) listu gratulacyjnego;
 - 6) uzyskania tytułu najlepszego ucznia w danej dziedzinie ;
 - 7) uzyskania tytułu „Absolwenta Roku”.
 - 8) wyróżnienia w trakcie Dnia Laureata w klasach 1-3 i Dnia Talentów w klasach 4-8.
2. Wychowawca lub Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie.
 3. Dyrektor ma prawo przyznać nagrodę uczniowi, który w sposób szczególnie pozytywny wyróżnił się w jakimś obszarze funkcjonowania w szkole.
 4. Nagrody mają wpływ na otrzymaną ocenę zachowania.
 5. Rodzice ucznia informowani są o przyznanych nagrodach.

§128. Uczeń może być ukarany za:

- 1) niewłaściwą postawę w czasie zajęć lekcyjnych w szkole i poza nią;
- 2) stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej wobec innych uczniów;
- 3) wykroczenie zagrażające życiu i zdrowiu członków społeczności Szkoły;
- 4) wymuszanie, kradzieże, bójki, ucieczki z lekcji;

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 5) posiadanie, używanie i rozprowadzanie środków odurzających;
 - 6) uleganie nałogom i namawianie do nich innych uczniów;
 - 7) niszczenie mienia będącego własnością Szkoły oraz innych osób;
 - 8) niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych;
 - 9) nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecności na lekcjach;
 - 10) niewłaściwe zachowanie wobec uczniów i osób dorosłych;
 - 11) zniesławienie Szkoły, np. na stronie internetowej;
 - 12) nieprzestrzeganie innych zapisów zawartych w Statucie Szkoły i Kodeksie Ucznia.

§129.1. Kary udzielane są w formie:

- 1) pisemnej uwagi w zeszycie korespondencji, dzienniku klasowym;
 - 2) pisemnego upomnienia udzielonego przez wychowawcę lub innego nauczyciela;
 - 3) pisemnej nagany wychowawcy;
 - 4) pisemnego upomnienia udzielonego przez Dyrektora Szkoły;
 - 5) pisemnej nagany Dyrektora Szkoły;
 - 6) obniżenie oceny zachowania;
 - 7) przeniesienia ucznia do równoległej klasy;
 - 8) przeniesienia ucznia do innej szkoły przez Kuratora Oświaty, na wniosek Dyrektora Szkoły.
2. Wychowawcy klasy w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły mogą udzielić uczniowi kary w innej formie niż wyżej wymienione.
 3. Z wnioskami o zastosowanie kar mogą występować wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej i inni pracownicy szkoły.
 4. Przyznane kary mają wpływ na otrzymaną ocenę zachowania.
 5. Kara nie może naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.
 6. W przypadku zawinionej szkody uczeń lub jego rodzice są zobowiązani do jej usunięcia, naprawy lub pokrycia związanych z tym kosztów.
 7. Przy zastosowaniu kary bierze się pod uwagę w szczególności stan zdrowia ucznia, stopień winy i postawę ucznia, zakres w jakim uczeń naruszył obowiązujące zasady zachowania, rodzaj i rozmiar zawinionej szkody, dotychczasowy stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, oraz cele zapobiegawcze i wychowawcze, które kara ma zrealizować.
 8. Uczeń może otrzymać za to samo przewinienie tylko jedną karę.

§130. O zastosowanej karze wychowawca klasy zawiadamia ustnie lub pisemnie rodziców.

§131. Tryb odwoływania się od nagrody/ kary

- 1) Uczniowie lub ich rodzice mają prawo do odwołania się na piśmie od nałożonej kary bądź przyznanej nagrody do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni od poinformowania ucznia i jego rodziców o nałożonej karze lub przydzielonej nagrodzie.
- 2) Odwołanie wniesione przez osobę nieuprawnioną lub po terminie pozostawia się bez rozpoznania.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 3) Odwołanie rozpatruje komisja odwoławcza, w skład której wchodzi:
 - a) pedagog szkolny jako przewodniczący;
 - b) dwóch nauczycieli wybranych przez Radę Pedagogiczną;
 - c) przedstawiciel Rady Rodziców;
 - d) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.
- 4) Komisja odwoławcza rozpatruje odwołanie w ciągu 14 dni i postanawia:
 - a) oddalić odwołanie,
 - b) odwołać karę bądź nagrodę,
 - c) zawiesić warunkowo ich wykonanie.
- 5) Rozstrzygnięcie komisji odwoławczej zapada bezwzględną większością głosów.
- 6) Rozstrzygnięcie komisji odwoławczej jest ostateczne.
- 7) O decyzji wynikającej z rozpatrzenia odwołania od nałożonej kary bądź przydzielonej nagrody Dyrektor powiadamia zainteresowanych na piśmie w terminie 7 dni od daty rozpatrzenia odwołania.

§132. Zasady karnego przeniesienia ucznia do innej szkoły i skreślenia z listy uczniów

1. Dyrektor Szkoły może wystąpić z wnioskiem do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły.
2. Dyrektor szkoły może w drodze decyzji administracyjnej skreślić pełnoletniego ucznia z listy uczniów.
3. Wykroczenia stanowiące podstawę złożenia wniosku o przeniesienie ucznia do innej szkoły i skreślenia z listy uczniów ucznia pełnoletniego:
 - 1) świadome działanie stanowiące zagrożenie życia lub skutkujące uszczerbkiem zdrowia dla innych uczniów lub pracowników Szkoły.
 - 2) rozprowadzanie i używanie środków odurzających, w tym alkoholu i narkotyków, papierosów, e-papierosów;
 - 3) świadome fizyczne i psychiczne znęcanie się nad członkami społeczności szkolnej lub naruszanie godności, uczuć religijnych lub narodowych;
 - 4) nagminne wagary;
 - 5) dewastacja i celowe niszczenie mienia szkolnego;
 - 6) kradzież;
 - 7) wyłudzenie (np. pieniędzy), szantaż, przekupstwo;
 - 8) wulgarne odnoszenie się do nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej;
 - 9) czyny nieobyczajne;
 - 10) stwarzanie sytuacji zagrożenia publicznego, np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby;
 - 11) notoryczne łamanie postanowień Statutu Szkoły mimo zastosowania wcześniejszych środków dyscyplinujących;
 - 12) zniesławienie Szkoły, np. na stronie internetowej;
 - 13) fałszowanie dokumentów szkolnych;
 - 14) popełnienie innych czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego.
4. Wyniki w nauce nie mogą być podstawą do wnioskowania o przeniesienie ucznia do innej szkoły ani skreślenia z listy uczniów pełnoletnich.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

5. Jeżeli absencja ucznia pełnoletniego, w opinii Rady Pedagogicznej, uniemożliwia realizację obowiązku szkolnego, może ona podjąć uchwałę o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły.

§133. Tryb karnego przeniesienia do innej szkoły oraz skreślenia ucznia z listy

1. Jeżeli pełnoletni uczeń popełnił czyn, który upoważnia do podjęcia decyzji o skreśleniu go z listy uczniów oraz wyczerpane zostały inne możliwości oddziaływania wychowawczego, zostaje wszczęta procedura skreślenia pełnoletniego ucznia z listy.
2. Szczegółowy tryb karnego przeniesienia ucznia do innej szkoły oraz skreślenia pełnoletniego ucznia z listy uczniów ujęty jest w procedurze *Procedura skreślenia ucznia z listy uczniów*.
3. Skreślenie pełnoletniego ucznia następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
4. Uczniowi przysługuje prawo do odwołania się od decyzji do organu wskazanego w pouczeniu zawartym w decyzji w terminie 14 dni od jej doręczenia.
5. W trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo uczęszczać na zajęcia do czasu otrzymania ostatecznej decyzji, chyba że decyzji tej nadano rygor natychmiastowej wykonalności.

DZIAŁ VIII

ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

Rozdział 1

Ogólne zasady oceniania

§134. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia;

§135.1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§136.1 Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawy i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących, a także ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania;
 - 4) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i egzaminów sprawdzających;
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§137.1 Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych; w terminie:
 - a) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- b) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności,
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:
 - a. uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
 - b. rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności.

§138. 1 Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami *oceniania* wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym w § 137 terminie. Z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego poprzez:

- a) zaznajomienie się z zapisami Statutu udostępnionymi w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej Szkoły;
- b) zaznajomienie się z wydrukiem papierowym szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego obowiązujących w szkole dostępnym w teczce wychowawcy – dostęp w wyznaczonych godzinach przeznaczonych na konsultacje dla rodziców;
- c) indywidualne spotkania z nauczycielem lub wychowawcą- w wyznaczonych godzinach przeznaczonych na konsultacje dla rodziców;

§139 W ocenianiu obowiązują zasady:

- 1) zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak jego rodziców ;
- 2) zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. ocena końcowa nie jest średnią ocen częściowych;
- 3) zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- 4) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;
- 5) zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- 6) zasada otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

1. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie pisemnej opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

Rozdział 2

Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych ucznia i jego zachowaniu

§ 141.1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Uczeń na bieżąco jest informowany przez nauczyciela o otrzymanej ocenie.
3. Informowanie rodziców o postępach edukacyjnych ucznia i jego zachowaniu odbywa się poprzez dziennik elektroniczny oraz dodatkowo podczas:
 - a) zebrań klasowych z rodzicami ;
 - b) konsultacji rodziców z nauczycielami różnych zajęć edukacyjnych oraz ze specjalistami szkolnymi;
 - c) rozmów indywidualnych na prośbę rodziców lub nauczycieli (we wcześniej ustalonym terminie) i pod warunkiem, że nie zakłócają one organizacji pracy nauczyciela oraz pracy i bezpieczeństwa uczniów;
 - d) kontaktów telefonicznych i listowych z rodzicami;
 - e) przekazywania informacji o otrzymanych ocenach, uwagach, spostrzeżeniach w formie wpisu do zeszytu korespondencji w przypadku braku możliwości korzystania z dziennika internetowego.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

4. Harmonogram spotkań z rodzicami ogłasza Dyrektor Szkoły za pośrednictwem wychowawców na pierwszym informacyjnym spotkaniu z rodzicami we wrześniu oraz na stronie internetowej szkoły. W uzasadnionych sytuacjach data spotkania może ulec zmianie po wcześniejszym poinformowaniu rodziców.
5. W sytuacjach, gdy rodzic nie zgłasza się do szkoły na wezwania, kontakt odbywa się pośrednio listem poleconym, a w uzasadnionych przypadkach poprzez wizytę domową wychowawcy i pedagoga szkolnego.
6. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału ustnie informują ucznia o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania lub braku podstaw do jego klasyfikowania.
7. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawcy poprzez wpis ocen w dzienniku elektroniczny informują rodziców ucznia o przewidywanych dla niego ocenach śródrocznych i rocznych z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz przewidywanej ocenie zachowania lub braku podstaw do klasyfikowania ucznia.
8. W przypadku zagrożenia ucznia oceną niedostateczną z zajęć edukacyjnych, nauczyciel danego przedmiotu zawiadamia wychowawcę ucznia, który powiadamia o tym jego rodziców w formie wpisu informacji w dzienniku elektronicznym oraz w wersji papierowej na odpowiednim druku szkolnym, za potwierdzeniem.
9. W sytuacji przewidywanej nieodpowiedniej lub nagannej oceny zachowania wychowawca zawiadamia o niej rodziców w formie zapisu w dzienniku elektronicznym oraz w wersji papierowej na odpowiednim druku szkolnym, za potwierdzeniem.
10. W przypadku braku kontaktu z rodzicami (brak podpisu na druku szkolnym) informacja o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną z zajęć edukacyjnych oraz przewidywaną nieodpowiednią lub naganną oceną zachowania, przekazywana jest listem poleconym.
11. Uczniowie i rodzice zostają poinformowani o możliwości obniżenia lub podwyższenia przewidywanych ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych i przewidywanej oceny zachowania.
12. Ostateczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania ucznia mogą być inne od przewidywanych tj. niższe lub wyższe, w zależności od sposobu wypełniania przez niego obowiązków szkolnych po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie .
13. Ocenę zachowania ucznia wychowawca może obniżyć do ostatniego dnia śródrocznych i rocznych zajęć edukacyjnych w przypadku rażącego wykroczenia popełnionego przez ucznia (zgodnie z zasadami i kryteriami oceny zachowania).
14. Na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele ustalają i wpisują do dziennika elektronicznego oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
Sposób udostępniania dokumentacji oceniania i pisemnych prac ucznia

§142.1 Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.

2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
3. Oryginały prac pisemnych są udostępniane rodzicom ucznia. Rodzice mają możliwość wglądu w pisemne prace uczniów na najbliższym po sprawdzeniu zebraniu ogólnym lub konsultacjach nauczycielskich, w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem, pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy nauczyciela i nie zagraża bezpieczeństwu uczniów.
4. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających osobistą wizytę rodziców w szkole, dopuszcza się, na pisemną prośbę rodziców, wypożyczenie kserokopii prac pisemnych ucznia do domu. Na oryginale pracy uczeń potwierdza odebranie kserokopii. Okazane kserokopie prac wraz z podpisem rodzica zwracane są w ciągu 3 dni nauczycielowi.
5. Jeśli praca pisemna zawiera tylko odpowiedzi uczniów, należy do niej dołączyć zestawy pytań (zadań).
6. Prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, do końca danego roku szkolnego.

§143.1 Na pisemny, umotywowany wniosek ucznia lub jego rodziców skierowany do Dyrektora Szkoły dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, sprawdzającego, poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

2. Dyrektor szkoły w wyznaczonym terminie, jednak nie później niż w ciągu 7 dni od złożenia wniosku udostępnia prowadzoną przez szkołę dokumentację tych egzaminów.
3. Dokumentacja jest przedstawiana stronie zainteresowanej w obecności przewodniczącego konkretnej komisji przeprowadzającej sprawdzian lub egzamin. Przewodniczący komisji, obecny w trakcie udostępniania dokumentacji jest obowiązany szczegółowo omówić przebieg tego egzaminu/sprawdzianu oraz wskazać mocne i słabe strony ucznia, a także dokonać porównania odpowiedzi pisemnych i ustnych z wymaganiami edukacyjnymi.
4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności przewodniczącego konkretnej komisji przeprowadzającej sprawdzian lub egzamin w ustalonym terminie, o którym mowa w ust.2 musi być obecny inny członek komisji wyznaczony przez Dyrektora Szkoły.

Uzasadnianie ocen

§144. 1. Bieżące ceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

1. Oceny za pracę pisemną ucznia nauczyciel uzasadnia pisemnie w formie komentarza do pracy pisemnej, zgodnie z przyjętymi kryteriami jej oceny.
 2. W przypadku wątpliwości uczeń i rodzic mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny.
 3. Uzasadnienie ocen powinno mieć miejsce przede wszystkim w przypadku wątpliwości ucznia lub rodzica co do obiektywności jej wystawienia.
 4. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje bezpośrednio zainteresowanej w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia lub podczas indywidualnych spotkań z rodzicem.
 5. Wniosek o dodatkowe uzasadnienie oceny powinien być złożony w formie ustnej lub pisemnej w ciągu 3 dni od wystawienia oceny.
 6. Nauczyciel uzasadnia ocenę ustnie lub pisemnie w ciągu 7 dni od złożenia wniosku o uzasadnienie oceny.
 7. W przypadku ustnego uzasadnienia oceny ucznia dokonanego przez nauczyciela, rodzic lub uczeń potwierdza ten fakt podpisem w zeszycie kontaktowym.
 8. W przypadku pisemnego uzasadnienia oceny ucznia dokonanego przez nauczyciela, rodzic lub uczeń potwierdza ten fakt podpisem na kserokopii uzasadnienia oceny, którą przechowuje się w sekretariacie szkoły, a którą nauczyciel przechowuje w swojej dokumentacji
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.

Rozdział 3

Ocenianie uczniów z zajęć edukacyjnych

§145.1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne;
 - b) końcowe.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. W trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosuje się, obok ocen cząstkowych wyrażonych stopniem w obowiązującej skali, również elementy oceniania kształtującego w formie komentarza ustnego lub pisemnego, zawierającego wskazanie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności, przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i pracować dalej.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
Ocenianie uczniów na I etapie edukacyjnym

§146. 1 W klasach 1 - 3 ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna są ocenami opisowymi z wyjątkiem języka angielskiego i religii.

2. Roczna i śródroczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
3. Śródroczna ocena opisowa sporządzona w jednym egzemplarzu dla rodziców jest opatrzona wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy z uczniem.
4. Roczna ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen.

§147. 1 Bieżący poziom osiągnięć ucznia edukacji wczesnoszkolnej określa się w następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

§148. 1 Ustala się następujące kryteria ocen uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej;

- a) **Stopień celujący – 6** otrzymuje uczeń który: wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową; w pełni stopniu opanował i sprawnie posługuje się posiadanym zakresem wiadomości i umiejętności; samodzielnie i twórczo rozwiązuje nowe problemy i zadania; wykazuje aktywność na zajęciach, jest badawczy, odkrywczy i twórczy; samodzielnie i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł wiedzy; jego wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się większą dojrzałością niż pozostałych uczniów w klasie; podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych; osiąga sukcesy w konkursach wiedzy, artystycznych, sportowych.
- b) **Stopień bardzo dobry – 5** otrzymuje uczeń, który: w bardzo dobrym stopniu przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Biegły korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje twórcze rozwiązania problemów i zadań, wykazuje bardzo dobry tok myślenia; wykazuje aktywną postawę na lekcji.
- c) **Stopień dobry – 4** otrzymuje uczeń, który: w dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności, ale wymagają one utrwalenia; jego osiągnięcia i postępy pozwalają na samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów o średnim stopniu trudności; potrafi wykorzystać wskazówki nauczyciela w złożonych sytuacjach problemowych; stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- d) Stopień dostateczny – 3** otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a nabyta wiedza i umiejętności ucznia wymagają powtórzenia i utrwalenia; jego osiągnięcia i postępy pozwalają na rozwiązywanie zadań i problemów typowych o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela; jest mało aktywny na zajęciach; jego wiadomości i umiejętności pozwalają mu na podjęcie nauki w klasie programowo wyższej.
- e) Stopień dopuszczający – 2** otrzymuje uczeń, który: ma poważne braki w wiedzy, a jego wiadomości i umiejętności wymagają systematycznego powtarzania i utrwalenia; z dużymi trudnościami przyswaja sobie podstawową wiedzę i umiejętności lub nie przyswaja ich wcale; poziom jego osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub znacznie utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej; wymaga stałej pomocy; z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności; potrzebuje wielu ćwiczeń dodatkowych i utrwalających, a nawet specjalistycznych zajęć reedukacyjnych; nie wykazuje aktywności na zajęciach.
- f) Stopień niedostateczny – 1** otrzymuje uczeń, który pomimo udzielanej pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.
2. Nauczyciel na bieżąco informując ucznia o tym jak wykonał zadanie szkolne, podkreśla najpierw to, co zostało dobrze zrobione, a później wskazuje błędy i pomaga je poprawić.
 3. Rodzice otrzymują informacje o postępach dziecka poprzez dziennik elektroniczny ,ustne rozmowy z wychowawcą, informacje pisemne w zeszytach, pisemną śródroczną ocenę opisową oraz w toku comiesięcznych konsultacji.

Ocenianie z zajęć edukacyjnych w klasach 4 -8 szkoły podstawowej

§149.1. Począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.
 3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu: niedostateczny.

§150.1 Szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania za pomocą dziennika elektronicznego.

2. Szczegółowe zasady prowadzenia dziennika elektronicznego reguluje dokument „Zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego”.

§151 Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1. Stopień celujący

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające ponad poziom wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania w zakresie danego przedmiotu w danej klasie. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, także wykraczających poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe. Bierze systematycznie udział w zajęciach pozalekcyjnych z danego przedmiotu. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych kwalifikując się do etapów pozaszkolnych. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują stopień celujący z danych zajęć edukacyjnych. Z przedmiotu plastyka, muzyka - poza wykraczającymi poza program nauczania wiadomościami i umiejętnościami uczeń musi wykazać się udokumentowanymi osiągnięciami własnej twórczości muzycznej lub plastycznej.

2. Stopień bardzo dobry

Uczeń opanował w pełni wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, w zakresie danego przedmiotu w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, także tych o wysokim stopniu trudności i abstrakcyjności. Stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, wyróżnia się precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych. Wśród ocen ze sprawdzianów przeważają oceny bardzo dobre.

3. Stopień dobry

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wynikające z realizowanego programu nauczania w zakresie danego przedmiotu w danej klasie w stopniu niepełnym, ale pozwalającym zrozumieć większość relacji między elementami treści nauczania. Są to wiadomości i umiejętności przydatne, ale nie niezbędne w dalszym etapie kształcenia. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości w samodzielnym rozwiązywaniu typowych teoretycznych lub praktycznych problemów. Stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne. Wśród ocen ze sprawdzianów przeważają oceny dobre.

4. Stopień dostateczny

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności odpowiadające wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania w zakresie danego przedmiotu w danej klasie na poziomie umożliwiającym mu rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o średnim stopniu trudności, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami. Posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, jego wypowiedzi cechuje mała spójność i klarowność.

5. Stopień dopuszczający

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności odpowiadające wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania w zakresie danego przedmiotu w danej klasie na poziomie umożliwiającym mu rozwiązanie typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia. Uczeń słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, cechuje go brak umiejętności wyjaśniania zjawisk. Ma nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy, ma trudności w formułowaniu myśli.

6. Stopień niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności odpowiadających wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania w zakresie danego przedmiotu w danej klasie. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać typowych zadań o niewielkim stopniu trudności, pomimo uzyskanej pomocy ze strony nauczyciela. Uczeń nie skorzystał z form pomocy proponowanych przez Szkołę, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Ocenianie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

§152.1 Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.

2. Ocenianie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela/pedagoga specjalnego postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
§153.1 Bieżący poziom osiągnięć ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym określa się za pomocą następujących zapisów:

- Praca samodzielna. Radzisz sobie bardzo dobrze.
- Praca samodzielna. Radzisz sobie dobrze.
- Praca samodzielna. Możesz to robić lepiej.
- Praca samodzielna. Radzisz sobie bardzo słabo.
- Praca z pomocą nauczyciela. Radzisz sobie bardzo dobrze.
- Praca z pomocą nauczyciela. Radzisz sobie dobrze.
- Praca z pomocą nauczyciela. Możesz to robić lepiej.
- Praca z pomocą nauczyciela. Radzisz sobie bardzo słabo.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

§154.1 Nauczyciele oceniają wiedzę i umiejętności uczniów stopniami. W celu przekazania uczniowi pełnej informacji o jego osiągnięciach stosują również elementy oceniania kształtującego w formie komentarza ustnego lub pisemnego dotyczącego jego pracy.

2. Ocenie mogą podlegać następujące formy i rodzaje aktywności uczniów:

- 1) odpowiedzi ustne (opowiadanie, opis, wygłaszanie tekstów z pamięci, udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, ustne sprawdzanie wiadomości uczniów).
- 2) prace pisemne na zajęciach lekcyjnych:
 - a) kartkówka – krótka forma sprawdzająca wiedzę i umiejętności uczniów z bieżących zagadnień, bez zapowiedzi; trwa od kilku do kilkunastu minut;
 - b) sprawdzian – dłuższa forma sprawdzająca wiedzę i umiejętności uczniów obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony adnotacją w dzienniku; czas trwania do 45 minut;
 - c) praca klasowa – według specyfiki przedmiotu; zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona adnotacją w dzienniku; czas trwania do 90 minut;
 - d) dyktanda – poprzedzone powtórzeniem zasad pisowni;
 - e) testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy) – według specyfiki przedmiotu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- 3) prace domowe wg specyfiki zajęć edukacyjnych; referaty, modele, albumy, zielniki, prezentacje multimedialne, plakaty, itp.,
- 4) analiza zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń wg specyfiki zajęć edukacyjnych;
- 5) realizacja projektów;
- 6) praca indywidualna i grupowa na lekcji;
- 7) aktywność na lekcji;
- 8) aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach, zawodach, uroczystościach;
- 9) wyniki pracy w grupach.

3. Dopuszcza się możliwość stosowania innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności pod warunkiem, że nauczyciel poinformuje o nich uczniów na początku roku szkolnego.

4. Częstotliwość i czas trwania prac kontrolnych:
 - a) w ciągu jednego dnia może odbyć się jeden sprawdzian pisemny;
 - b) w ciągu tygodnia mogą odbyć się trzy sprawdziany pisemne;
 - c) czas trwania prac pisemnych może trwać maksymalnie 2 godziny lekcyjne;
 - d) kartkówka trwa od kilku do kilkunastu minut.
5. Zasady przeprowadzania prac pisemnych:
 - a) kartkówki nie muszą być zapowiedziane;
 - b) sprawdzianie pisemnym nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - c) nauczyciel zobowiązany jest do odnotowania w dzienniku lekcyjnym informacji o planowanym sprawdzianie pisemnym;
 - d) nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o zakresie materiału objętego sprawdzianem pisemnym;
 - e) zapowiedziane sprawdziany pisemne nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane;
 - f) uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest przystąpić do niego na zasadach ustalonych z nauczycielem zajęć edukacyjnych;
 - g) jeśli uczeń uczestniczy w zajęciach w pierwszym dniu po chorobie (przekraczającej 3 dni), może nie pisać sprawdzianu, a jednocześnie ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
 - h) nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu pisemnego do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii;
 - i) termin zwrotu ocenianych kartkówek nie może być dłuższy niż jeden tydzień;
 - j) uczniowie przygotowujący się do konkursów przedmiotowych na szczeblu minimum powiatowym mają prawo być zwolnieni z odpowiedzi ustnych i prac pisemnych na tydzień przed konkursem. Zaległości muszą zostać uzupełnione w ciągu dwóch tygodni od daty konkursu;
 - k) każdy zaległy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu;
 - l) w przypadku braku zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną;
 - m) przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu pisemnego;
 - n) sprawdzone prace pisemne z języka polskiego powinny być zaopatrzone w recenzję i omówione na lekcji oraz dane uczniom do wglądu;
 - o) oceny podawane są uczniom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika lekcyjnego ;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- p) ocenione pisemne formy sprawdzenia osiągnięć uczniów przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego;
 - q) nauczyciel określa zasady poprawiania ocen z przedmiotu, którego uczy.
- 6.** Przyjmuje się następującą liczbę ocen w półroczu dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:
- 1) jedna godzina tygodniowo- minimum 3 oceny,
 - 2) dwie godziny tygodniowo- minimum 4 oceny,
 - 3) trzy godziny tygodniowo- minimum 5 ocen,
 - 4) cztery i więcej godzin tygodniowo- minimum 6 ocen.
- 7.** Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel:
- 1) stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
 - poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
 - 30% - 49% - dopuszczający
 - 50% - 74% - dostateczny
 - 75% - 89% - dobry
 - 90% - 99% - bardzo dobry
 - 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący
 - 2) w przypadku, gdy uczeń, ze względu na swoją dysfunkcję, wymaga dostosowanych kryteriów oceniania, nauczyciel konsultuje je z nauczycielem wspomagającym;
 - 3) dopuszcza się, aby po rozpoznaniu potrzeb i możliwości uczniów nauczyciel modyfikował zasady przeliczania uzyskania punktów na ocenę.
- 8.** Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.
- 9.** Nauczyciel może dwa razy w ciągu półroczu usprawiedliwić zgłoszone nieprzygotowanie ucznia bez uzasadniania przyczyny nieprzygotowania, z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane prace kontrolne.
- 10.** Braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych i zachowania.
- 11.** Szczegółowy tryb oceniania i sprawdzania wiadomości ustalają nauczyciele uczący poszczególnych zajęć edukacyjnych, którzy informują o tym uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.

Rozdział 4

Ocenianie zachowania

§155. 1. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania obejmuje:

- 1) ustalanie przez Radę Pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
2) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Ocenianie zachowania ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
- 3) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia.

§156. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Ocenianie zachowania uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej

§157.1 Ocena zachowania ucznia klasy 1-3 szkoły podstawowej uwzględnia w szczególności:

- a. Kulturę osobistą:
 - Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - Dbłość o piękno mowy ojczystej;
 - Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - Okazywanie szacunku innym osobom.
 - b. Zaangażowanie;
 - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - Dbłość o honor i tradycje szkoły.
 - c. Kontakty z rówieśnikami i innymi osobami
 - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - Relacje rówieśnicze
- 2. W dziennikach lekcyjnych w bieżącym ocenianiu stosuje się literowy zapis postępów w zachowaniu/postawie ucznia:**
- wzorowe – wz,
 - bardzo dobre – bdb,
 - dobre – db,
 - poprawne – pop,
 - nieodpowiednie – ndp,
 - naganne – ng
- 3. Za ocenę wyjściową przyjmuje się ocenę dobrą.**

§158.1 Kryteria ocen zachowania/postawy.

1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

Kultura osobista:

- prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą;
- zawsze przestrzega regulaminów i procedur szkolnych i klasowych;
- zawsze kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów;
- zawsze okazuje szacunek innym osobom;
- zawsze kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych;
- zawsze dba o kulturę języka polskiego; stosuje zwroty grzecznościowe;
- zawsze szanuje własność osobistą, cudzą, społeczną;
- wzorowo dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą.

Zaangażowanie:

- wzorowo wywiązuje się z podjętych zadań i obowiązków;
- systematycznie i starannie przygotowuje się do zajęć;
- jest bardzo aktywny, pilny, staranny i obowiązkowy;
- chętnie wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- aktywnie uczestniczy w akcjach społecznych podejmowanych w klasie i w szkole;
- chętnie i godnie reprezentuje szkołę w konkursach i imprezach okolicznościowych;
- chętnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- zna i szanuje symbole narodowe;
- zna sylwetkę patrona szkoły, logo i hymn szkolny;
- zna i szanuje szkolne tradycje.

Kontakty z rówieśnikami i innymi osobami:

- zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- zawsze przestrzega norm i zasad funkcjonujących w grupie;
- łagodzi konflikty i nieporozumienia koleżeńskie;
- prawidłowo reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania;
- umiejętnie współdziała w grupie zadaniowej i zespole klasowym;
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi;
- chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce;
- umie obiektywnie ocenić swoje postępowanie i postępowanie kolegów.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Kultura osobista:

- prezentuje wysoką kulturę osobistą;
- przestrzega regulaminów i procedur szkolnych i klasowych;
- kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów;
- okazuje szacunek innym osobom;
- kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- dba o kulturę języka polskiego; stosuje zwroty grzecznościowe.
- szanuje własność osobistą, cudzą, społeczną;
- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;

Zaangażowanie:

- bardzo dobrze wywiązuje się z podjętych zadań i obowiązków;
- systematycznie przygotowuje się do zajęć
- jest aktywny, staranny i obowiązkowy;
- podejmuje się wykonania dodatkowych prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- uczestniczy w akcjach społecznych podejmowanych w klasie i w szkole;
- bierze udział w konkursach i imprezach okolicznościowych;
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- zna i szanuje symbole narodowe;
- zna sylwetkę patrona szkoły, logo i hymn szkolny ;
- zna i szanuje szkolne tradycje.

Kontakty z rówieśnikami i innymi osobami:

- dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- przestrzega normy i zasady funkcjonujące w grupie;
- nie uczestniczy w konfliktach i nieporozumieniach rówieśniczych.
- prawidłowo reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania;
- umie współdziałać w grupie zadaniowej i zespole klasowym;
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi; pomaga kolegom w nauce;
- umie ocenić swoje postępowanie i postępowanie kolegów.

3) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

Kultura osobista:

- zna i przestrzega podstawowe zasady kultury osobistej;
- stara się przestrzegać regulaminów i procedur szkolnych i klasowych;
- poprawnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów;
- stosownie zachowuje się w miejscach publicznych;
- umie okazać szacunek innym osobom;
- zazwyczaj dba o kulturę języka polskiego;
- potrafi stosować zwroty grzecznościowe.
- na ogół szanuje własność osobistą, cudzą, społeczną;
- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;

Zaangażowanie:

- stara się wywiązywać z podjętych zadań i obowiązków;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- stara się pracować aktywnie;
- zachęcony podejmuje się wykonania dodatkowych prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- na ogół uczestniczy w akcjach społecznych podejmowanych w klasie i w szkole;
- zwykle przygotowuje się do zajęć;
- zachęcony bierze udział w konkursach i imprezach okolicznościowych;
- stara się rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- zna i szanuje symbole narodowe;
- zna sylwetkę patrona szkoły i hymn szkolny;
- zna szkolne tradycje.

Kontakty z rówieśnikami i innymi osobami:

- na ogół dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- na ogół przestrzega normy i zasady funkcjonujące w grupie;
- nie doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich;
- sporadycznie uczestniczy w sytuacjach konfliktowych;
- potrafi prawidłowo reagować na przejawy niewłaściwego zachowania;
- stara się współdziałać w grupie zadaniowej i zespole klasowym;
- stara się ocenić swoje postępowanie i postępowanie kolegów;

4) **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

Kultura osobista:

- na ogół przestrzega podstawowe zasady kultury osobistej;
- czasem zdarza mu się łamać ustalenia regulaminów i procedur szkolnych i klasowych;
- poprawnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów;
- nie zawsze umie okazać szacunek innym osobom;
- zazwyczaj prawidłowo zachowuje się w miejscach publicznych;
- czasami nie panuje nad swoim słownictwem;
- nie zawsze stosuje zwroty grzecznościowe;
- zwykle szanuje własność osobistą, cudzą, społeczną;
- na ogół dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;

Zaangażowanie:

- zwykle wywiązuje się z podjętych zadań i obowiązków;
- czasem nie przygotowuje się do zajęć;
- jest mało aktywny i zaangażowany;
- zachęcony czasem podejmuje się wykonania dodatkowych prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- niezbyt aktywnie uczestniczy w akcjach społecznych podejmowanych w klasie i w szkole;
- niezbyt chętnie bierze udział w konkursach i imprezach okolicznościowych;
- jest mało aktywny w kierunku rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- zna i szanuje symbole narodowe;
- zna nazwisko patrona szkoły, zna szkolny hymn oraz szkolne tradycje.

Kontakty z rówieśnikami i innymi osobami:

- zna zasady bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i na ogół je przestrzega;
- rzadko łamie normy i zasady współpracy w grupie;
- czasem doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich;
- czasem jest uczestnikiem konfliktów rówieśniczych;
- potrafi dostrzec przejawy niewłaściwego zachowania;
- dostrzega popełnione przez siebie błędy, umie naprawić wyrządzone szkody;
- stara się właściwie ocenić postępowanie innych;

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

Kultura osobista:

- często nie przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej;
- często nie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych i klasowych
- w niewłaściwy sposób zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów;
- rzadko okazuje szacunek innym osobom;
- często nie potrafi zachować się stosownie w miejscach publicznych;
- nie dba o kulturę języka polskiego, nie stosuje zwrotów grzecznościowych.
- często nie szanuje własności osobistej, cudzej, społecznej;
- lekceważy zasady higieny osobistej, nie dba o swój wygląd;

Zaangażowanie:

- często nie wywiązuje się z podjętych zadań i obowiązków;
- często nie przygotowuje się do zajęć ;
- jest mało aktywny i nieobowiązkowy;
- bardzo rzadko podejmuje się wykonania dodatkowych prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- niechętnie i rzadko uczestniczy w akcjach społecznych podejmowanych w klasie i w szkole;
- nie uczestniczy w konkursach, bardzo rzadko bierze udział w imprezach okolicznościowych;
- nie stara się rozwijać swoich zainteresowań i uzdolnień;
- zdarza się, że nie okazuje szacunku dla symboli narodowych;
- ma znikomą wiedzę o patronie szkoły, słabo zna symbole i szkolny hymn ;
- nie szanuje szkolnych tradycji.

Kontakty z rówieśnikami i innymi osobami:

- zna zasady bezpieczeństwa, ale często ich nie przestrzega;
- ma duży problem z przestrzeganiem norm i zasad funkcjonujących w grupie;
- bywa agresywny i niekoleżeński, wywołuje konflikty;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- nie zawsze prawidłowo reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania;
- nie umie współdziałać w grupie zadaniowej i zespole klasowym;
- nie umie obiektywnie ocenić swojego zachowania i zachowania innych;

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

Kultura osobista:

- zachowuje się niezgodnie z podstawowymi normami kultury osobistej;
- nagminnie łamie regulaminy i procedury szkolne i klasowe;
- niegrzecznie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów;
- lekceważy inne osoby;
- nie reaguje na uwagi i upomnienia;
- zachowuje się niestosownie w miejscach publicznych;
- nie dba o kulturę języka polskiego; używa wulgaryzmów;
- nie szanuje własności osobistej, cudzej, społecznej;
- nie dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;

Zaangażowanie:

- nie wywiązuje się z podjętych zadań i obowiązków;
- nagminnie nie przygotowuje się do zajęć;
- jest niestaranny i niesystematyczny;
- w czasie zajęć jest bierny albo przeszkadza w ich prowadzeniu;
- nie uczestniczy w konkursach i imprezach okolicznościowych
- nie przejawia żadnej aktywności w kierunku rozwijania swoich zainteresowań;
- nie zna patrona szkoły, nie zna słów hymnu szkolnego;
- nie okazuje szacunku dla symboli narodowych; nie zna hymnu państwowego;
- lekceważy szkolne tradycje;

Kontakty z rówieśnikami:

- zdarzają mu się zachowania przekraczające granice bezpieczeństwa;
- nie przestrzega norm i zasad funkcjonujących w grupie;
- jest agresywny, wulgarny w stosunku do koleżanek i kolegów;
- nie reaguje na krzywdę i przejawy zła;
- wywiera negatywny wpływ na rówieśników, wywołuje i popada w konflikty;
- nie potrafi ocenić swojego niewłaściwego zachowania i zachowania innych osób.

Ocenianie zachowania uczniów klas 4-8.

§159.1 Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) począwszy od klasy 4. ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe – wz,
- 2) bardzo dobre – bdb,

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 3) dobre – db,
 - 4) poprawne – pop,
 - 5) nieodpowiednie – ndp,
 - 6) naganne – ng.
2. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena poprawna. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Oceny- wzorowa, bardzo dobra i dobra to zachowanie lepsze niż przeciętne. Oceny- nieodpowiednia i naganne oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.
 3. Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny zachowania śródrocznej i rocznej wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli, zwłaszcza uczących ucznia, opinii uczniów danej klasy oraz opinii ocenianego ucznia.
 4. Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z klasy, opinię nauczycieli uczących w szkole oraz innych pracowników szkoły.

§160.1 Kryteria oceny zachowania uczniów klas 4-8.

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

OBSZAR	0 pkt.	1 pkt.	2 pkt.	3 pkt.	4 pkt.
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.	W stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy uczeń osiąga wyniki zdecydowanie zbyt niskie, ma ponad 20 godzin nieusprawiedliwionych i/lub ponad 15 spóźnień w półroczu.	W stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy uczeń osiąga wyniki niskie, ma 13-20 godzin nieusprawiedliwionych i/lub do 15 spóźnień w półroczu.	W stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy uczeń osiąga wyniki przeciętne, ma 6-12 godzin nieusprawiedliwionych i/lub do 10 spóźnień w półroczu.	W stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy uczeń osiąga wyniki wysokie, ma nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych w półroczu oraz nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień.	W stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy uczeń osiąga wyniki bardzo wysokie, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności.
II. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.	Postępowanie ucznia zwykle jest sprzeczne z zasadą uczciwości, uczeń jest obojętny wobec przejawów zła, nie szanuje pracy oraz własności innych (kradzieże), celowo dewastuje mienie szkolne, unika lub odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób i/lub zespołu.	Uczeń w swoim postępowaniu często nie przestrzega zasady uczciwości, zwykle nie reaguje na przejawy zła, niszczy mienie szkolne, niechętnie odnosi się do próśb kolegów o pomoc, często unika pracy na rzecz zespołu.	Zdarzyło się (kilka razy), że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej lub cudzej, naraził na nieznaczny uszczerbek mienie publiczne, odmówił pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie; uchyła się od prac na rzecz zespołu.	Uczeń zwykle postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne, nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i innych sprawach życiowych, angażuje się w prace na rzecz zespołu.	W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje mienie publiczne, chętnie pomaga kolegom w nauce i w innych sprawach życiowych, wykazuje dużą aktywność w działaniu na rzecz zespołu klasowego i społeczności szkolnej.
III. Dbłość o honor i tradycje szkoły.	Uczeń zachowuje się niestosownie wobec symboli szkoły i/lub narodowych, zakłóca przebieg uroczystości szkolnych, w sposób rażący nie przestrzega	Uczeń nie zna hymnu szkoły, nie posiada podstawowej wiedzy o patronie szkoły, często uchybia zasadom integracji, unika udziału w	Uczeń zna życie i twórczość patrona, hymn i symbole szkoły, rzadko uczestniczy w uroczystościach szkolnych, zdarzyło mu się uchybić zasadom	Uczeń zna życie i twórczość patrona, hymn i symbole szkoły, uczestniczy w uroczystościach szkolnych, postępuje zgodnie z ideą	Uczeń godnie reprezentuje szkołę, angażuje się w uroczystości szkolne stanowiące tradycje szkoły, postępuje zgodnie z ideą

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

	zasad integracji, nie angażuje się w uroczystości szkolne.	uroczystościach szkolnych.	integracji, szanuje symbole szkolne i narodowe.	integracji, szanuje symbole szkolne i narodowe.	integracji, szanuje symbole szkolne i narodowe, interesuje się życiem i twórczością patrona, zna hymn szkolny.
IV. Dbłość o piękno mowy ojczystej.	Nagminnie i na różne sposoby, bez uzasadnienia uczeń używa wulgaryzmów i/lub nie dostosowuje stylu wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.	Często zdarza się, że uczeń użył wulgaryzmów i/lub nie dostosowuje stylu wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.	Kilkakrotnie zdarzyło się, że uczeń użył wulgaryzmu i/lub nie dostosował stylu wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.	Zdarzyło się 1-2 razy, że uczeń użył wulgaryzmu i/lub nie dostosował stylu wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.	Uczeń nie używa wulgaryzmów, zawsze dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.
V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.	Często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie dla otoczenia. Uczeń lekceważy niebezpieczeństwo. Uczeń ma konflikty z prawem. Działa w nieformalnych grupach przestępczych. Uczeń nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych. Stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie. Stwierdzono, że uczeń pali papierosy i/lub był pod wpływem alkoholu albo że przyjmował narkotyki czy też rozprowadzał je wśród uczniów.	Często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, często lekceważy on niebezpieczeństwo i nie zawsze reaguje na zwracane uwagi. Uczeń kilkakrotnie palił papierosy na terenie szkoły lub poza nią. Uczeń powtórnie (pomimo upomnienia) sięgnął po alkohol.	Czasami (kilkakrotnie) trzeba było uczniowi zwracać uwagę, że jego postępowanie może spowodować (lub spowodowało) zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, niekiedy lekceważy on takie zagrożenia, ale reaguje na zwracane uwagi. Uczeń sięgnął po tytoń lub alkohol, ale sytuacja taka nie powtórzyła się.	Zdarzyło się (1 - 2 razy), że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę. Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień.	Uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia na przerwach, podczas pobytu w szkole, w czasie wyjść poza teren szkoły i podczas wycieczek wyjazdowych. Jego postawa wobec nałogów jest godna naśladowania.
VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą.	Uczeń zwykle jest nietaktowny, agresywny, nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w rozmowach czy dyskusji, lekceważy dorosłych i rówieśników. Strój ucznia często bywa niestosowny.	Uczeń bywa nietaktowny, ma lekceważący stosunek do osób dorosłych, emocjonalnie reaguje na sytuacje trudne. Kilkakrotnie zdarzyło się, że strój ucznia był niestosowny.	Zdarzyło się kilkakrotnie, że uczeń zachował się nietaktownie lub nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji. Zdarzyło się, że strój ucznia był niestosowny i taka sytuacja powtórzyła się mimo zwrócenia mu uwagi.	Uczeń jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, w rozmowach zachowuje kulturę słowa, potrafi panować nad swymi emocjami. Tylko raz zdarzyło się, że strój ucznia był niestosowny.	Uczeń zawsze jest taktowny, na co dzień używa zwrotów grzecznościowych, kulturalnie prowadzi rozmowy i dyskusje, jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia, przestrzega zasad obowiązujących w szkole. Strój ucznia jest zawsze stosowny.
VII. Okazywanie szacunku innym osobom.	Uczeń nie szanuje godności własnej i innych ludzi, jest nietolerancyjny wobec odmienności, propaguje taką postawę.	Uczeń często nie szanuje godności osobistej innych i/ lub własności prywatnej, nie wykazuje się tolerancją wobec odmienności.	Zdarzyło się uczniowi (1- 2 razy) nie uszanować godności osobistej innych i/ lub własności prywatnej lub wykazać się brakiem tolerancji.	Uczeń zwykle szanuje godność osobistą swoją i innych, a także własność prywatną, wykazuje się tolerancją wobec odmienności.	Uczeń zawsze szanuje godność osobistą swoją i innych, a także własność prywatną, wykazuje się tolerancją wobec odmienności.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

2. Ustalenia końcowe dotyczące zasad i kryteriów oceny zachowania:

- 1) Uczeń, który choć w jednym z kryteriów otrzymał 0 punktów, nie może mieć wyższej oceny niż poprawna.
- 2) Uczeń, który w kategorii II i/lub V i/lub VII otrzymał 0 punktów nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia.
- 3) W innych przypadkach sumuje się punkty otrzymane w poszczególnych kategoriach (I-VII) i ocenę wystawia się według poniższej tabeli:

28 pkt.	wzorowe
25 - 27	bardzo dobre
21-24	dobre
17-20	poprawne
13-16	nieodpowiednie
0 - 12	naganne

§161.1 Ocenę zachowania uczniom, którzy realizują nauczanie indywidualne ustala wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z tym uczniem.

2. Nauczyciele są zobowiązani wpisywać uczniom uwagi i pochwały na tych samych zasadach co pozostałym uczniom lub w zeszyte kontaktowym lub w dzienniku nauczania indywidualnego.
3. Ustalając ocenę zachowania uczniom, którym przyznano nauczanie indywidualne w trakcie roku szkolnego należy uwzględnić również ich zachowanie przed rozpoczęciem nauczania indywidualnego.
4. Uczniowie realizujący nauczanie indywidualne na terenie szkoły, mają ustalone zachowanie zgodnie z ogólnie przyjętymi kryteriami oceny zachowania.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia realizującego nauczanie indywidualne w miejscu zamieszkania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 3) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 4) godne, kulturalne zachowanie się w podczas zajęć;
 - 5) okazywanie szacunku innym osobom.

§162 Zasady usprawiedliwiania nieobecności i spóźnień:

- 1) uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją nieobecność w szkole w ciągu 3 dni od powrotu do szkoły;
- 2) usprawiedliwienia nieobecności ucznia niepełnoletniego dokonują rodzice w formie pisemnej lub poprzez dziennik elektroniczny (dopuszczalny jest e-mail i sms);

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 3) nieobecność lub spóźnienie ucznia, które nie zostały usprawiedliwione w ciągu 3 dni roboczych, wychowawca traktuje jako nieusprawiedliwione i zaznacza to w dzienniku lekcyjnym.
- 4) Uczniowi objętemu zindywidualizowaną ścieżką kształcenia oraz uczniowi objętemu zajęciami indywidualnymi, który nie uczestniczy w określonych zajęciach ze swoim oddziałem, wpisuje się na tych zajęciach „zwolniony” (zw.) i nie wlicza się tej nieobecności do frekwencji danego oddziału.
- 5) Dokumentowanie uczestnictwa w zajęciach indywidualnych oraz w zajęciach prowadzonych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia odbywa się w odrębnym dzienniku innych zajęć.

Rozdział 5

Klasyfikowanie uczniów

Klasyfikacja śródroczna i roczna

§163.1 Rok szkolny podzielony jest na dwa półrocza:

- a) półrocze pierwsze, na zakończenie którego przeprowadzana jest klasyfikacja śródroczna;
 - b) półrocze drugie, zakończone klasyfikacją roczną.
2. O ile w danym roku szkolnym nie zostanie podjęta inna decyzja, pierwsze półrocze trwa od 1 września do ostatniego dnia ferii zimowych. Drugie półrocze kończy się wraz z zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§164. 1 Uczeń podlega klasyfikacji śródrocznej i rocznej oraz końcowej.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja roczna w klasach 1 - 3 szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania jest oceną opisową.

§165. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej, oraz

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych w szkole danego typu, oraz
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

§166.1 W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
3. Wystawiając ocenę zachowania uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowawca uwzględnia możliwość kontrolowania przez ucznia swojego zachowania w danej sytuacji i motywy jego działania. Bierze też pod uwagę czynione przez ucznia w tym obszarze postępy.
4. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć, a także śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
5. Uczeń, któremu przedłużono okres nauki o jeden rok szkolny nie podlega klasyfikacji rocznej w roku szkolnym w którym została podjęta decyzja o przedłużeniu okresu nauki, a tym samym nie otrzymuje na koniec tego roku promocyjnego lub końcowego świadectwa szkolnego. Jego klasyfikacja śródroczna i roczna ustalana jest osobno.

§167. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§168.1 Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

2. W oddziale integracyjnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

3. W klasach 1 – 3 edukacji wczesnoszkolnej ocenę opisową śródroczną i roczną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii nauczycieli współorganizujących kształcenie.

§169 Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

§170 Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w danym roku lub w klasie programowo wyższej, zespół nauczycieli uczących ucznia opracuje program działań w celu uzupełnienia przez ucznia braków: zindywidualizowanie wymagań wobec ucznia, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, pomoc koleżeńska i indywidualna pomoc nauczyciela.

§171.1 Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
4. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
5. Uczeń nieklasyfikowany w pierwszym półroczu zobowiązany jest do zaliczenia materiału w formie i terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu, z którego nie uzyskał klasyfikacji.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

§172.1 Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować na piśmie do Dyrektora Szkoły o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela na 30 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
3. Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą ocenę klasyfikacyjną, jeżeli ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna jest jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców zaniżona.
4. O podwyższenie przewidywanej oceny mogą ubiegać się również uczniowie w sytuacji, gdy istotny wpływ na ich osiągnięcia z danego przedmiotu mogły mieć zdarzenia losowe.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
5. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.

§173.1 Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia);
 - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - 3) przystąpienie do wszystkich przeprowadzonych przez nauczyciela prac pisemnych;
 - 4) uzyskanie z co najmniej połowy prac pisemnych ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń;
 - 5) skorzystanie z oferowanych przez nauczyciela form pomocy.
2. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich wymaganych warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
 3. W przypadku ucznia, o którym mowa w §172.4 spełnienie wszystkich określonych warunków nie jest bezwzględnie wymagane.
 4. Uczeń spełniający warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego kontrolnego sprawdzianu.

§174.1 Przyjmuje się następujący tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

- 1) uczeń lub jego rodzice w ciągu 5 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych składają do Dyrektora Szkoły pisemny, umotywowany wniosek o podwyższenie oceny;
 - 2) wychowawca sprawdza, czy uczeń spełnia warunki uzyskania wyższej oceny i informuje o tym Dyrektora;
 - 3) w przypadku niespełnienia warunków uzyskania wyższej oceny prośba ucznia zostaje odrzucona (z pisemnym uzasadnieniem);
 - 4) w przypadku spełnienia powyższych warunków przez ucznia, Dyrektor Szkoły w ciągu kolejnych 7 dni roboczych od daty wpłynięcia wniosku do sekretariatu szkoły informuje na piśmie ucznia lub jego rodziców o wyznaczonym terminie i miejscu, w którym odbędzie się sprawdzian kontrolny (nie później niż tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej);
 - 5) w szczególnie uzasadnionych sytuacjach losowych sprawdzian kontrolny może się odbyć w terminie późniejszym, ustalonym przez Dyrektora Szkoły;
 - 6) stopień trudności pytań (zadań) kontrolnych musi odpowiadać kryteriom oceny, o którą ubiega się uczeń;
 - 7) poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian kontrolny został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub ocenę wyższą;
2. Sprawdzian kontrolny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
 3. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
 4. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
5. Ocenę uzyskaną przez ucznia w trakcie w/w czynności sprawdzających uznaje się za ostateczną roczną ocenę klasyfikacyjną.
 6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
 7. Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania

§175.1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo ubiegać się o podwyższenie proponowanej przez wychowawcę rocznej oceny zachowania.

2. Ocena zachowania może zostać podwyższona o jedną ocenę zgodnie z przyjętą skalą ocen.

§176. 1. Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana jeżeli usprawiedliwił w terminie określonym w Statucie wszystkie nieobecności na zajęciach edukacyjnych w danym roku szkolnym oraz wychowawca uzyskał nowe informacje o pozytywnych zachowaniach ucznia lub jego aktywności w różnorodnych przedsięwzięciach podejmowanych w celu podwyższenia oceny zachowania.

2. O podwyższenie oceny nie może ubiegać się uczeń, który otrzymał nagane Dyrektora.

§177. Przyjmuje się następujący tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

- 1) Uczeń lub jego rodzic nie później niż na 7 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, składa do Dyrektora Szkoły pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania.
- 2) W przypadku uznania zasadności wniosku przeprowadza się postępowanie dotyczące podwyższenia przewidywanej rocznej oceny zachowania;
- 3) Termin postępowania i skład komisji ustala Dyrektor Szkoły.
- 4) Ustalona przez komisję ocena zachowania jest ostateczna.
- 5) Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, który zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w trybie odwoławczym

§178.1 Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemne zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych w formie pisemnej do sekretariatu szkoły.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§179.1. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

2. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej lub ma formę zadań praktycznych.
3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
4. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§180.1. Ustalenia oceny zachowania dokonuje komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.

2. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
4. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Egzamin klasyfikacyjny

§181. Uczeń może być niesklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

§182.1 Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki, uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą zgodnie z odrębnymi przepisami.

§183.1 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
3. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
4. Przewodniczący komisji, uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
5. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów rodzice ucznia.
6. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
8. Uczeń, któremu w wyniku egzaminów klasyfikacyjnych ustalono dwie oceny niedostateczne, może przystąpić do egzaminów poprawkowych.

Egzamin poprawkowy

§184. Począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

§185.1. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.
4. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
5. W jednym dniu uczeń może zdawać egzamin poprawkowy tylko z jednego przedmiotu.

§186.1. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

2. Uczeń, który nie zdał jednego egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

§187.1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić w terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. W przypadku stwierdzenia, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję do przeprowadzenia egzaminu w trybie odwoławczym. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Rozdział 6

Promowanie i ukończenie szkoły

§188.1. Uczeń klasy 1 - 3 szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy 1 - 3 szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy 1 i 2 szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

§189.1 Począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne, pozytywne oceny klasyfikacyjne z zastrzeżeniem ust.2

2. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
3. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę.

§190. Począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną, z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

§191.1. Począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
3. Uczeń, spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

§192. Uczeń realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie jest klasyfikowany z wychowania fizycznego, muzyki, techniki, muzyki oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniowi nie wystawia się oceny zachowania. Brak klasyfikacji z wymienionych edukacji przedmiotowych i zachowania nie wstrzymuje promocji do klasy wyższej lub ukończenia szkoły.

§193.1. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

2. Uczeń szkoły podstawowej, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§194. 1. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty.

2. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił wymienionych warunków, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.

§195. 1 O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

§196.1. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

DZIAŁ IX

CEREMONIAŁ SZKOLNY

§197.1. Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru Szkoły. Stanowi również zbiór zasad zachowania się uczniów w trakcie uroczystości szkolnych.

2. W szkole obowiązuje wewnętrzny dokument „*Ceremoniał szkolny*”, szczegółowo omawiający procedury związane z organizacją uroczystości związanych z udziałem sztandaru.
3. Uroczystości szkolne tworzące ceremoniał szkolny:
 - a) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
 - b) uroczystości związane ze świętami narodowymi:
 - 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości,
 - 3 maja – Święto Narodowe Trzeciego Maja;
 - c) uroczystości nawiązujące do ważnych wydarzeń historycznych w państwie i regionie;
 - d) ślubowanie uczniów klas 1 ;
 - e) uroczystości związane z patronem Szkoły;
 - f) inne uroczystości o znaczącej randze, szczególnie z udziałem gości sprawujących ważne funkcje państwowe i kościelne.

§198. Szkoła posiada symbole szkolne:

- a) sztandar Szkoły;
- b) hymn Szkoły;

§199.1 Sztandar Szkoły:

- a) Sztandar szkolny jest dla społeczności szkolnej symbolem Polski, Narodu, Małej Ojczyzny, jaką jest Szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji właściwych postaw jego poszanowania;
 - b) Sztandar jest przechowywany na terenie Szkoły w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.
2. Insygnia pocztu sztandarowego:
 - a) biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze;
 - b) białe rękawiczki.

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
3. W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem. Wstążkę kiru przywiesza się w miejscu zamocowania sztandaru na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.
 4. Sztandar uczestniczy w najważniejszych uroczystościach szkolnych oraz poza Szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji oraz w uroczystościach państwowych i regionalnych.

§200. Poczet sztandarowy

- 1) Skład pocztu sztandarowego stanowią:
 - chorąży – uczeń ubrany w ciemny garnitur, białą koszulę i krawat, ewentualnie w białą koszulę i ciemne spodnie,
 - asysta – dwie uczennice ubrane w białe bluzki i ciemne spódnice.
- 2) Oprócz podstawowego składu pocztu sztandarowego powołuje się również skład rezerwowy jako nominalnie równoważny rangą.
- 3) Skład pocztu sztandarowego jest zatwierdzany uchwałą Rady Pedagogicznej. O wyborze do pocztu sztandarowego powiadamia się rodziców uczniów specjalnym listem okolicznościowym.
- 4) Kandydatami do pocztu sztandarowego mogą być uczniowie klas 6 - 8.
- 5) Członkowie pocztu powinni wyróżniać się nienaganną postawą.
- 6) Kadencja pocztu sztandarowego trwa jeden rok. Rozpoczyna się w dniu zakończenia roku szkolnego. W przypadku zmiany składu osobowego następuje przekazanie sztandaru nowo wybranej reprezentacji uczniowskiej, która składa ślubowanie.
- 7) W przypadku niewłaściwego realizowania obowiązków członka pocztu sztandarowego, nieprzestrzeganie ceremoniału lub statutu szkolnego decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą zostać odwołani z pełnionej funkcji. Dokonuje się wtedy wyboru uzupełniającego.

§201. Komendy dla pocztu sztandarowego podczas uroczystości szkolnych i rocznicowych.

1. Wprowadzenie pocztu sztandarowego:

	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę o powstanie”	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru.	Przygotowanie do wyjścia.	Postawa „na ramię”.
2.	"Bacność" „Poczet Sztandarowy, Sztandar Szkoły	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”.	Wprowadzenie sztandaru. Zatrzymanie na ustalonym miejscu.	W postawie „na ramię w marszu”. Postawa „prezentuj”.

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

	wprowadzić”			
3.	„Do hymnu”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”.	Postawa „zasadnicza”.	Postawa „salutowanie w miejscu”.
4.	„Po hymnie”	Uczestnicy w postawie „spocznij”.	Spocznij.	Postawa „prezentuj” Postawa „spocznij”
5.	„Proszę usiąść”	Uczestnicy siadają.	Spocznij.	Postawa „spocznij”

2. Wprowadzenie pocztu sztandarowego:

1.	„Proszę o powstanie”	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru.	Spocznij.	Postawa „spocznij”.
2.	„Bacność” „Poczet Sztandarowy, Sztandar Szkoły wyprowadzić”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”.	Postawa „zasadnicza”. Wyprowadzenie sztandaru.	Postawa „zasadnicza”. Postawa „na ramię w marszu”.
3.	„Spocznij”	Uczestnicy siadają.		

§202. Ceremoniał ślubowania pocztu sztandarowego wraz z uroczystym przekazaniem sztandaru.

1. Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem odbywa się w czasie uroczystego pożegnania uczniów ostatniej klasy. Najpierw występuje poczet sztandarowy ze sztandarem, przy zachowaniu wcześniej omówionych komend. Następnie prowadzący uroczystość podaje komendę: „Poczty sztandarowe do przekazania sztandaru wystąp” – nowy poczet ustawia się bokiem do publiczności z przodu sztandaru.
2. Jako pierwszy zabiera głos dotychczasowy chorąży pocztu sztandarowego, który mówi: „Przekazujemy Wam sztandar - symbol naszej szkoły. Opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę”. Chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada: „Przyjmujemy od was sztandar. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka we Wrocławiu”. Po tych słowach dotychczasowa asysta przekazuje insygnia. Chorąży salutuje sztandarem, nowy chorąży przyklęka na prawe kolano, całuje róg

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka sztandaru, po tym przejmuje sztandar.

§203. Hymn śpiewany jest w Szkole przez wszystkich zgromadzonych podczas uroczystości państwowych i szkolnych. W czasie wykonywania hymnu obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi oraz zdjęcie nakrycia głowy przez mężczyzn.

2. Autorem słów hymnu szkoły jest Jerzy Skoczylas. Hymn napisany został do muzyki Jana Kaczmarka, którą jest melodia piosenki „Warto było czekać”.

3. Słowa hymnu :

1. W naszej szkole od chwili powstania
podstawowa zasada króluje:
tu nie tylko zdobywa się wiedzę,
tu wzajemnie się też integruje.
U nas każdy rozwijać się może
w atmosferze współpracy, partnerstwa.
Dopomaga podana mu ręka,
gest poparcia i duch koleżeństwa.

Refren:

Warto był czekać na te piękne czasy, by zobaczyć wspólnie śpiewające klasy
w szkole co przekuwa każdy zamiar w czyn.

Wszyscy dziś śpiewamy zgodnym chórem szkolny hymn.

2. Dokonała ta szkoła już wiele,
jeszcze więcej z pewnością dokona.
To dla chwały wrocławskiej oświaty
i pamięci swojego patrona.
Jan Kaczmarek wskazówki nam daje
i poucza w swej mądrej twórczości,
jak zamieniać codzienne kłopoty
na optymizm i chwile radości.

Refren:

Warto był czekać na te piękne czasy,
by zobaczyć wspólnie śpiewające klasy
w szkole co przekuwa każdy zamiar w czyn.

Wszyscy dziś śpiewamy zgodnym chórem szkolny hymn.

3. Pedagogów, rodziców i uczniów
cel połączył szlachetny i szczerzy,
jak w codziennym, konkretnym działaniu
przełamywać życiowe bariery.
Gdy się kiedyś po latach spotkają
ludzie mądrzy, nad wiek rozwinięci,
bądźcie pewni – to nasi uczniowie!
Naszej szkoły to są absolwenci!

Warto być czekać na te piękne czasy,
by zobaczyć wspólnie śpiewające klasy
w szkole co przekuwa każdy zamiar w czyn.
Wszyscy dziś śpiewamy zgodnym chórem szkolny hymn.

DZIAŁ X

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

§204. Cele i zadania przedszkola

1. Szkoła prowadzi oddział przedszkolny.
2. Nauczyciele pracujący w oddziale przedszkolnym zatrudniani są według zasad obowiązujących w placówkach nieferyjnych.
3. Edukacja w oddziale przedszkolnym ma na celu przede wszystkim wsparcie całościowego rozwoju dziecka w zakresie zadań związanych z:
 - 1) wspieraniem wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju,
 - 2) tworzeniem warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa,
 - 3) wspieraniem aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych,
 - 4) zapewnieniem prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony,
 - 5) wspieraniem samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, doбором treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
 - 6) wzmacnianiem poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie,
 - 7) promowaniem ochrony zdrowia, tworzeniem sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym o bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
 - 8) przygotowywaniem do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbaniem o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w szkole oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci,
 - 9) tworzeniem sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki,
 - 10) tworzeniem warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego,
adekwatnych do etapu rozwoju dziecka,

- 11) tworzeniem warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy,
- 12) współdziałaniem z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka,
- 13) kreowaniem, wspólnie z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w szkole, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju,
- 14) systematycznym uzupełnianiem, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju,
- 15) systematycznym wspieraniu rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole,
- 16) organizowaniem zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego,
- 17) tworzeniem sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

§205. Zadania nauczyciela oddziału przedszkolnego

Nauczyciel:

- 1) odpowiada za bezpieczeństwo i zdrowie powierzonych mu wychowanków;
- 2) tworzy warunki wspomagające rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowania;
- 3) dąży do pobudzenia procesów rozwojowych, do optymalnej aktywizacji dzieci poprzez wykorzystanie ich własnej inicjatywy;
- 4) wspiera rozwój aktywności poznawczej dziecka nastawionej na poznanie samego siebie, otaczającej rzeczywistości społeczno – kulturowej i przyrodniczej;
- 5) planuje i prowadzi pracę wychowawczo - dydaktyczną w oparciu o wybrany program wychowania w przedszkolu – odpowiada za jakość;
- 6) w pracy dydaktyczno – wychowawczej współpracuje z psychologiem, pedagogiem, logopedą oraz z innymi specjalistami służącymi pomocą w rozwiązywaniu problemów;
- 7) prowadzi obserwacje pedagogiczne zakończone analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnozą przedszkolną);
- 8) zgodnie z zasadą indywidualizacji i podmiotowego podejścia do dziecka, nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego z wychowanków i dostosowuje metody i formy pracy do jego możliwości;
- 9) współpracuje z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych;

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 10) organizuje w ciągu roku szkolnego zebrania ogólne z rodzicami oraz spotkania indywidualne w miarę potrzeb;
 - 11) na początku roku szkolnego zapoznaje rodziców z realizowanym programem wychowania;
 - 12) doskonali metody pracy z dziećmi, podnosi swoją wiedzę pedagogiczną, rozwija i doskonali swój warsztat pracy, uczestniczy w różnych formach doskonalenia zawodowego.

§206. Organizacja pracy oddziału przedszkolnego

- 1) Oddział przedszkolny funkcjonuje cały rok.
- 2) Oddział przedszkolny pracuje w godzinach zatwierdzonych przez organ prowadzący.
- 3) Oddział przedszkolny czynny jest pięć dni w tygodniu od poniedziałku do piątku.
- 4) Dzienny czas pracy oddziału przedszkolnego uwzględnia przepisy w sprawie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- 5) Organizację pracy oddziału przedszkolnego określa ramowy rozkład dnia.
- 6) Ramowy rozkład dnia określa w szczególności czas przyprowadzania i odbierania dzieci z oddziału przedszkolnego godziny posiłków oraz czas przeznaczony na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę.
- 7) Termin przerwy wakacyjnej dla oddziału przedszkolnego ustala organ prowadzący na wniosek Dyrektora.
- 8) O terminie przerwy wakacyjnej rodzice zostają poinformowani z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem.
- 9) W miesiącu wakacyjnym, w którym placówka prowadzi działalność dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą do oddziału przedszkolnego mogą być przyjmowane dzieci z oddziałów przedszkolnych innych placówek.
- 10) W okresie dyżuru pełnionego przez oddział przedszkolny rodzice dokonują zgłoszenia dziecka na piśmie w terminie wyznaczonym przez dyrektora w macierzystej placówce.
- 11) Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym trwa 60 minut.
- 12) Praca wychowawczo - dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest wg przyjętego przedszkolnego programu nauczania umożliwiającego realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- 13) Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki języka obcego, nauki religii, powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić 30 minut.
- 14) Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.
- 15) Liczba dzieci podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela nie może przekraczać 25, z zastrzeżeniem ust. 16.
- 16) Liczba dzieci podczas zajęć prowadzonych w oddziale przedszkola integracyjnego, w oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym z dziećmi niepełnosprawnymi powinna wynosić do 20, w tym do 5 dzieci niepełnosprawnych
- 17) Dyrektor powierza każdy oddział opiece jednemu lub dwóm nauczycielom, zależnie od czasu pracy oddziału lub przyjętych dodatkowo zadań.

- Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka
- 18) Oddział przedszkolny organizuje w ciągu roku szkolnego 2 - 3 stałe spotkania z rodzicami.
 - 19) Sposób prowadzenia przez nauczyciela oddziału przedszkolnego dokumentacji regulują odrębne przepisy.

§207. Bezpieczeństwo dzieci

- 1) Oddział przedszkolny zapewnia dzieciom bezpieczeństwo, w szczególności poprzez:
 - a) sprawowanie przez nauczycieli, którym powierzono oddział, opieki nad dziećmi;
 - b) przyjęcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka od momentu oddania dziecka przez rodziców pod opiekę nauczyciela;
 - c) zapewnienie dzieciom pełnego poczucia bezpieczeństwa – zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym.
- 2) Opiekę nad dziećmi podczas zajęć poza terenem Szkoły, w trakcie organizowanych wycieczek, sprawują nauczyciele, których opiece powierzono oddziały uczestniczące w zajęciach lub nauczyciele wyznaczeni przez Dyrektora oraz – w razie potrzeby – za zgodą Dyrektora inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.
- 3) Obowiązki opiekunów podczas organizowanych wycieczek określają odrębne przepisy.
- 4) W przypadku choroby zakaźnej dziecka rodzice zobowiązani są do powiadomienia o tym nauczyciela lub Dyrektora placówki.
- 5) Rodzice zobowiązani są do przyprowadzania tylko zdrowego dziecka, a w przypadku otrzymania informacji o chorobie dziecka w trakcie jego pobytu w oddziale przedszkolnym do niezwłocznego odebrania dziecka z przedszkola.

§208. Przyprowadzanie i odbieranie dziecka z oddziału przedszkolnego

- 1) Przyprowadzanie i odbieranie dziecka z oddziału przedszkolnego dokonywane jest przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę pełnoletnią.
- 2) Upoważnienie dokonywane jest w formie pisemnej.
- 3) Rodzice obowiązani są przekazać dziecko pod opiekę nauczycieli; wyklucza się pozostawienie samych dzieci przed budynkiem lub w szatni.
- 4) Fakt odbioru dziecka należy zgłosić nauczycielowi.
- 5) Niedopuszczalne jest odbieranie dziecka przez osobę będącą w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub będącą pod wpływem środków odurzających.
- 6) W przypadku nieodebrania dziecka z oddziału przedszkolnego Szkoła informuje o tym fakcie policję, a za jej pośrednictwem przekazuje dziecko właściwej placówce opiekuńczej.

§209. Prawa i obowiązki rodziców

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) zapoznania się z programem oraz zadaniami oddziału przedszkolnego i planów pracy w danym oddziale;

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka

- 2) uzyskania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka;
 - 3) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn i trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
 - 4) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz Dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy oddziału przedszkolnego;
 - 5) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy oddziału przedszkolnego organowi prowadzącemu i sprawującemu nadzór pedagogiczny;
 - 6) pełnego uczestnictwa w życiu oddziału przedszkolnego, udziału w organizowanych na terenie Szkoły imprezach;
 - 7) inicjowania nowych rozwiązań, wyrażania opinii i składania wniosków w sprawach dotyczących funkcjonowania oddziału przedszkolnego.
- 2. Obowiązki rodziców:**
- 1) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z oddziału przedszkolnego przez rodziców lub przez upoważnioną przez rodziców osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;
 - 2) przestrzeganie godzin pracy oddziału przedszkolnego;
 - 3) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w oddziale przedszkolnym, niezwłoczne zawiadomienie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych;
 - 4) złożenie pisemnego usprawiedliwienia długotrwałej, ciągłej nieobecności dziecka obejmującej co najmniej 50% dni w miesiącu kalendarzowym
 - 5) zaopatrzenie dziecka w niezbędne przedmioty, przybory i pomoce;
 - 6) przestrzeganie zasad higieny i bhp w oddziale przedszkolnym;
 - 7) wykazywanie zainteresowania postępami dziecka;
 - 8) uczestniczenie w zebraniach dla rodziców, utrzymywanie stałego kontaktu z nauczycielem.

§210. Prawa i obowiązki dziecka

- 1. Dziecko ma prawo do:**
 - 1) podmiotowego i życzliwego traktowania;
 - 2) spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje;
 - 3) akceptacji takim jakie jest;
 - 4) własnego tempa rozwoju;
 - 5) kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi;
 - 6) zabawy i wyboru towarzysza zabaw.
- 2. Dziecko w oddziale przedszkolnym ma w szczególności prawo do:**
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu wychowawczego, edukacyjnego i opiekuńczego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) pełnego bezpieczeństwa podczas pobytu w oddziale przedszkolnym i zajęć organizowanych poza nim, w tym ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności;
 - 3) życzliwego i podmiotowego traktowania;
 - 4) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 5) uzyskania pomocy w przezwyciężeniu trudności i niepowodzeń, w tym pomocy

Statut Szkoły Podstawowej nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kaczmarka specjalistycznej;

- 6) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności osobistej.
3. Dziecko w oddziale przedszkolnym ma obowiązek:
 - 1) szanowania wytworów innych dzieci;
 - 2) poszanowania godności i nietykalności cielesnej innych dzieci i dorosłych;
 - 3) włączania się do prac porządkowych po zajęciach lub zabawie;
 - 4) stosowania się do przyjętych zasad ustalanych przez nauczyciela a obowiązujących całą grupę;
 - 5) przestrzegania zasad higieny osobistej.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zmiany w statucie dokonywane mogą być z inicjatywy:
 - 1) Dyrektora Szkoły jako przewodniczącego Rady Pedagogicznej;
 - 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
 - 3) Rady Rodziców;
 - 4) organu prowadzącego szkołę;
 - 5) oraz co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
2. Rada Pedagogiczna uchwala zmiany i nowelizację Statutu Szkoły.
3. W przypadku licznych zmian statutu dyrektor publikuje ujednolicony tekst statutu.
4. Tekst Statutu w udostępniony jest na stronie internetowej Szkoły oraz w bibliotece szkolnej.
5. Statut w ujednoliconej formie wchodzi w życie z dniem 12 września 2019 roku .